

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى كلمة «مشاربه»

٢- مضاد كلمة «متباينة»

(مشروياته - اتجاهاته - مفاهيمه)

(متقاربة - متفقة - مختلفة)

(ب) ١- فيم اختلفت الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور؟

٢- ما الاتفاق الذي التقى عليه الجميع بخصوص الوقت؟

(ج) وضع المقصود بالصخور الكبيرة في تجربة الأستاذ الجامعي.

(د) ماذا يحدث إذا: لم يضع الإنسان الصخور الكبيرة أولاً في إناء حياته؟

٢ من موضوع «لغة خالدة»:

«اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة منتشرة في معظم أرجاء المعمورة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى كلمة «أمضت»

٢- مفرد كلمة «أرجاء»

(ذهبت - وقعت - قضت)

(رجاء - رجا - راج)

(ب) ١- لم تعد اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض؟

٢- كم متحدتاً باللغة العربية في أرجاء المعمورة؟

(ج) فيم تكمن أهمية اللغة العربية؟

(د) ماذا يحدث إذا: استردت اللغة العربية مكانتها؟

النصوص

أجب عن السؤال التالي: من نص «الخلق.. كنز لا يضي» للمنفلوطي:

«..الخلق هو أدله الواجب لذاته، بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس

مكارم الأخلاق فليحي ضمائرهم، ليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد «مكارم»

٢- مضاد «الرغبة في»

(مكرم - مكرمة - كريمة)

(الرغبة إلى - الرغبة ب - الرغبة عن)

(ب) ١- في الفقرة السابقة: حدد الكاتب مفهوم الخلق. وضح.

٢- كيف تعلم الناس مكارم الأخلاق؟

(ج) وضع الجمال في: «فليحي ضمائرهم».

(د) من نص «تبارك الله أحسن الخالقين». اكتب مما تحفظ ما يدل على أن الماء أصل كل شيء.

مطلوبة طبقاً للتعليمات
الوزارية لهذا العام

امتحانات بعض المدارس والإدارات لعام ٢٠١٨م

التعبير

(أ) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطراً ولا يقل عن خمسة عشر سطراً:

(اختاري)

١- الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- برع من المصريين علماء في مجالات مختلفة. اختر واحداً منهم وبيّن موطن القدوة فيه.

(اجباري)

(ب) اكتب لافتة إرشادية عن تقدير العلم والعلماء.

القراءة

أجب عن السؤال التالي: من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- «لقد خلقنا الله أحراراً ولم يخلقنا تراباً أو عقاراً». قالها..... للخدوي.

(مصطفى كامل - أحمد عرابي - سعد زغلول)

٢- من مظاهر بواذر عزم وصمود الشعب المصري بعد تكسة بونيه.....

(بناء السد العالي - تأميم قناة السويس - إغراق المدمرة البحرية «إيلات»)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- حيوب الشجاعة سر عبور الجندي المصري المانع المائي العظيم. ()

٢- كان استعفاء اللورد كرومر انتصاراً كبيراً للحركة الوطنية. ()

(ج) علل: أوقدت بريطانيا لجنة برئاسة اللورد ملتر.

(د) كانت معركة الفالوجا رمزاً للصمود المصري الأصيل. وضح.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:

من موضوع «الكنز.. قبل أن يضيع»:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، نداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور

واختلفت في تفسيرها المعقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته».

١- أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١ من نص «الفلاح» قال الشاعر:

ومن حقلى لكم قصب
ومن غنمى لكم عهن
وفسى طيسرى ولا من

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد «يجلب»:

٢- «العهن» هو المصبوغ ألواناً.

(ب) ١- في الأبيات تعداد للنعم والخيرات التى يقدمها الفلاح. وضح.

٢- علل: وصف «منافع» بـ «جمّة».

(ج) وضح الجمال فى قول الشاعر: «قطنى يجلب اليسرا».

(د) حدد الفرق بين أداء فلاح اليوم وفلاح الأمس، كما فهمت من النص.

٢ من نص «العلم وأجب» قال الشاعر:

فى العلم تخفيف لما
فى العلم توسيع لأب
فى العلم إصلاح المقام
يعرو الحياة من النوائب
واب التجارة والمكاسب
سد والعقائد والمذاهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «يعرو»:

٢- مفرد «المفاسد»:

(ب) ١- فى الأبيات تعداد للفوائد الإيجابية للعلم. وضح.

٢- علل: كرر الشاعر كلمة «العلم» ثلاث مرات.

(ج) وضح الجمال فى قول الشاعر: «توسيع لأبواب التجارة والمكاسب».

(د) ما أهمية العلم فى حياة الإنسان؟

التحوى

«كم من أناس أهدروا أوقاتهم الثمينة وأضاعوها فيما لا ينفع! والعجيب فى هؤلاء أنهم مصرون على البحث عن وسائل للتسلية قتلاً للأوقات. ألا يعنى المضيعون عمرهم أنهم قد يزدادون علماً حين يستثمرون أوقاتهم فى النافع المفيد، وهم يخططون للمستقبل؟».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٢- فعلاً مزيداً بحرفين، وآخر بثلاثة أحرف.

٣- (كم)، وبين نوعها.

٤- حالاً، وبين نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى:

١- «اشترك فى السباق (٢٢) متسابقاً بينهم (٨) متسابقة»:

(استبدل بالأرقام حروفاً عربية، وغير ما يلزم)

٢- «زرع الفلاح فدانين قمحاً»:

(اجعل التمييز مجروراً بالإضافة)

(د) كيف تكشف فى المعجم عن كلمة: «يزدادون»؟

(هـ) زن «وسائل - يعى» وزناً صرفياً.

الخط

اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، ومرة بخط النسخ:

لا تُثَنِّ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ
عَارُ غُلَيْكَ إِذَا فَقُلْتَ عَظِيمُ

الإملاء اكتب ما يملأ عليك.

٢

التعبير

(أ) اكتب لافتة تحت فيها المصريين على العمل والإنتاج.

(ب) اكتب فى أحد الموضوعين التاليين:

١- الماء سر الحياة؛ لذا يجب علينا الحفاظ عليه وعدم إهداره.

٢- التلوث ظاهرة لها آثار خطيرة تهدد البيئة وصحة الإنسان.

القراءة

من قصة «كفاح شعب مصر» - أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ما الاسم الذى أطلق على جنود مظاهرات العدوان الثلاثى؟

(ب) ما نتائج المعارك التى قادها (الشاويش محمد)؟ وكيف تم تكريمه؟

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- (ب) هناك قائمة النجوم ذكرتها الآيات. ما هي؟

(ج) هات من الآيات: أسلوب توكيد، وبين أدواته.

(د) إن الله يشق الحب والنوى ويشق النهار من ظلمة الليل. اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

← أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(اختیاری)

١ من نص «العلم واجب». أجيب عن الأسئلة الآتية:

العلم نور بين أيــــ
والجهل أشبه بالظلا

مدى المرء فى كل المطالب
م يخفه من كل جانب

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- جمع «ثمرة»: الرجال.
()
٢- مرادف «يحققه»: يحوطه.
()
٣- مفرد «المطلوب»: المطلوب.
()

(ب) في البيتين بيان لأهمية العلم وضرر الجهل. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في «يحفظه من كل جانب»؟

٢ من نص «الفلاح» أجب عن الأسئلة الآتية:

أرد تراهي تبرا
بواديها ولا فقا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ۱- مرادف «أرد»: أحول.
 ۲- جمع «وادی»: وديان.
 ۳- مضاد «قشر»: جرداء.

(ب) ذكر البيتان مميزات الفلاح المصري. وضحها.

(ج) ما الجمال في «أرد ترايها تهر»؟

١- استقبلت أوروبا خير تأميم قناة السويس بهدوء تام.

٢- زود اليهود خط يارليف بخزانات للمواد المشتعلة.

٣- قوة الإيمان عند المصريين من أهم أساليب النصر.

❦ أحب عن أحد السؤالين الآتيين:

(مختاری)

١ من موضوع «اختراعات عربية». أجب عن الأسئلة الآتية:

«إن الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية، بل إن هناك اختراعات كثيرة انبثقت من عقول الأطفال».

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

۱- مرادف «الانقياد» : (تحت - قسٹ - اہمیت)

٢- مضاد «الافتقار»:

٣- جمع « المرحلة » : (مرحول - رحلات - مراحل)

(ب) هل يرتبط الاختراع بمرحلة عمرية؟ وما دليل ذلك؟

(ج) ما الدليل على أن العرب هم أول من حاولوا الطيران؟

٢ من موضوع «عالم من ذهب». أجب عن الأسئلة الآتية:

«والواقع أن المتابع لمسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد السويب الذي أثمر للعديد من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «حافلة»: (فارغة - مركبة - مليئة)

۲۔ جمع «سیرۃ»: (سوانح - سیر - أساور)

٣- مضاد «الدعوى»: (المستمر - المتقطع - الناجح)

(ب) بِمَ تَمَيَّزَتْ حَيَاةُ الدُّكْتُورِ مُصْطَفَى السَّيِّدِ؟ وَمَا الَّذِي أَثَّرَتْهُ؟

(ج) ما القيمة التي أضافها الدكتور مصطفى السيد للذهب والقضبة؟

التصوّص

«تبارك الله أحسن الخالقين». أجب عن الأسئلة الآتية: (اختياري)

﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْيَوْمِ ۚ فَاصْلُوا الْأَيْدِيَ عَنْ قَوْمٍ يَعْلَمُونَ ٥٥﴾
 ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ لَكُم مِّن نَّفْسٍ وَجِدَةٍ فَمُسْتَوْسِدٌ ۚ فَاصْلُوا الْأَيْدِيَ عَنْ قَوْمٍ يَفْقَهُونَ ٥٦﴾

النحو

«مصر من أعظم البلاد تماسكًا، فتح أهلها أبواب الحرية وانطلقوا موحدين الصفوف، فكم أيام عصيبة مرت عليهم، وقف شعبها شامخًا كالجبال لا فرق بين مسلم ومسيحي فأصبحوا مثلًا يحتذى به.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلي:

١- فعلًا مجردًا، واذكر نوعه. ٢- فعلًا مزيدًا مع بيان أحرف الزيادة. ٣- كم، وبيّن نوعها.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الفعل «أعلمان»: (مجرد رياعي - مزيد رياعي بحرفين - مزيد ثلاثي بحرفين)

٢- كم درست هذا العام؟ (نصًا - نصوص - نص)

٣- تكشف عن «ثقة» في (ي ث ق - و ث ق - ث وق)

٤- درجات السلم (ثمان - ثمانية - ثمان)

(د) قرأت اثنتا عشرة قصة. صوب الخطأ، واكتب الجملة.

(هـ) زن الكلمتين (استقم - جهة).

(و) في المدرسة (١٣) فصل وفي الفصل (٢٤) طالبة. اكتب الأرقام بالحروف مع ضبط التمييز.

الخط

اكتب الألف في العدد الصحيح الذي يخطه رجب من سنة ١٤٤٠

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٣

التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الإخلاص للوطن. (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين في حدود ثمانية عشر سطرًا: (اختياري)

١- بالعمل النافع وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.

٢- النظافة سلوك حضاري، وهي سمة المجتمعات الراقية، ومن القيم العليا التي دعت إليها

الشرائع السماوية.

القراءة

«من قصة «كفاح شعب مصر»:

(إجباري)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة.

(جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد)

٢- أقامت لجنة ملنر في مصر شهر. (خمسة - أربعة - ثلاثة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي:

١- نجح سعد زغلول في توحيد عنصرى الأمة. ()

٢- رضى الشعب المصرى واستسلم بعد نكسة ١٩٦٧م. ()

(ج) كان لتأميم قناة السويس أثر على المصريين والأوروبيين، وضح ذلك.

(د) لماذا اختارت إسرائيل جزيرة شدون للهجوم عليها دون غيرها؟

«من موضوعات القراءة القصيرة»

١ من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»:

(اختياري)

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور،

وأختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مضاد: «أختلف» (اجتمع - اتفق - اشترك)

٢- مفرد: «مشاربه» (شرابه - مشروبه - مشربه)

(ب) ما الكنز الذي يتحدث عنه المقال؟ ولماذا اعتبر كنزًا؟

(ج) من قائل العبارة الآتية: «إذا ضيعت الوقت وأنت شاب ضيعك الوقت وأنت كهل»؟

(د) ماذا تتعلم من هذا الدرس؟

من موضوع «عالم من ذهب»:

«والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدؤوب،

الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مرادف: «حافلة»: (مهيئة - سيارة - ملينة)
٢- مضاد: «الدءوب»: (المنوع - المتقطع - المتكاسل)

(ب) بم تميزت مسيرة الدكتور مصطفى السيد؟ وما الذي أثمرته؟

(ج) ما أهم الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد؟

(د) ماذا تتعلم من هذا الدرس؟

النصوص

من نص «الخلق.. كنز لا يفنى». أجب عن السؤال التالي:

«الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل، لذلك لا أسعى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السرو وصدقة العلانية، ولا الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- معنى: «شعور»: (فرح - حزن - إحساس)
٢- مضاد: «تستوى»: (تختلف - تتمايل - تنضج)

(ب) ما مقياس الخلق عند الكاتب؟ ومتى يكون الرحيم رحيماً حقاً؟

(ج) ما الجمال في قوله: «يبكي قلبه»؟ وعلام يدل؟

(د) ماذا تتعلم من هذا النص؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

من نص «الفلاح»:

ومن غنمي لكم عهن
وفي طيري، ولا من
ومن بشرى لكم سمن
منافع جمّة أخرى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مرادف: «العهن»: (القطن - الصوف - الحرير)
٢- مضاد: «جمّة»: (ضعيفة - قليلة - هزيلة)

(ب) اشرح البيتين في عبارة أدبية، موضحاً الدور العظيم الذي يقدمه الفلاح لنا.

(ج) في البيتين موسيقاً، ما مصدرها؟ وما أثرها؟

(د) ماذا تتعلم من هذا النص؟

٢ من نص «العلم واجب»:

في العلم توسيع لأب
في العلم إصلاح المفا
بواب التجارة والمكاسب
سد والعقائد والمذاهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- جمع: «العلم»: (العلماء - الأعلام - العلوم)
٢- مضاد: «العقائد»: (المفاهيم - المصالح - التعاضل)

(ب) للعلم أهمية عظيمة. اشرح ذلك، ثم وضع أثر العلم في إصلاح النفس.

(ج) ما الجمال في التعبير الآتي: «بواب التجارة والمكاسب»؟

(د) ماذا تتعلم من هذا النص؟

التحوي

«العمل عبادة فرضه الله على الناس، وجعله عنواناً للتخضر، وأكثر الناس عملاً أعظمهم مكانة، وكلم من دولة نهضت وارتفع شأنها بالعمل».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

٢- فعلاً مزيداً، واذكر أحرف الزيادة.

٣- كم، وبين نوعها.

٤- تمييزاً.

(ج) صحح ما بين القوسين مضبوطاً بالشكل: «اشترت خمسة (مفرش)، وأحد عشر (كتاب)».

(د) ١- زن (ارتفع). ٢- اكشف في معجمك عن كلمة (أعظمهم).

الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

من سار بين الناس جابراً الخواطر أدركه الله في جوف المخاطر

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١ من نص «الفلاح»:

أنا الفلاح فى مصر
أرد ترابها تبرا
فلا تبقى يدى قفرا
بواديها ولا قفرا

(أ) ضع فى جمل مفيدة من تعبيرك: ١ - مرادف: «أرد». ٢ - جمع: «وادي».

٣ - مضاد «قفرا».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك. (ج) وضع الجمال فى قول الشاعر: «أرد ترابها تبرا».

٢ من نص «العلم واجب»:

العلم يعنى العزة فى الد
أعمال من ثقل المتاعب
فى العلم تخفيف لما
يعرو الحياة من النوائب

(أ) ضع فى جمل مفيدة من تعبيرك: ١ - مرادف: «يعرو». ٢ - جمع: «ثقل».

٣ - مضاد «العلم».

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) وضع الجمال فى قول الشاعر: «ثقل المتاعب».

النحو

«مصر بلد الأمن والأمان، وهى أعرق الدول حضارة، منحها الله طبيعة ساحرة، وأذل أعداءها

على مر العصور، يتعاون أهلها مختصين للتهوض بها».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١- فعلاً مجرداً.

٢- فعلاً مزيداً بحرف.

٤- تمييزاً.

٣- فعلاً مزيداً بحرفين.

(ج) أشرت فى مسابقة القرآن الكريم ١٢ طالياً، و١٨ طالبة. (استبدل بالأرقام حروفاً عربية، وغير ما يلزم).

(د) «الاتصال - اسعوا». اكشف فى معجمك عن الكلمة الأولى. وزن الكلمة الثانية.

الخط

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

أقبل على النفس واستكمل فضائلها
فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

الإملاء اكتب ما يملئ عليك.

٥

التعبير

(أ) اكتب بريقة شكر لمعلميك على ما بذلوه من جهد طوال العام. «لا تكتب أسماء».

(ب) اكتب فى موضوع واحد مما يلى:

١- الأخلاق الحميدة كنز الكنوز، يكتسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- الرياضة لغة الشعوب وبها تصح الأبدان وتقوى العقول.

القراءة

من قصة «كفاح شعب مصر» أجب عن السؤال التالى:

(أ) صوب الخطأ الذى تحته خط فيما يلى:

١- كتب الشاويش محمد قصته بدمائه على جدران الزنزانة.

٢- المطلب الأسمى الذى أرادته المصريون من بريطانيا هو العدل والمساواة.

(ب) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة كما أعلنها جمال عبدالناصر؟

(ج) ظهرت بوادر عزم وصمود الشعب بهد نكسة ١٩٦٧ فى مظهرين. اذكرهما.

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة: أجب عن واحد من السؤالين الآتيين: (اختياري)

١ من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور،

واختلفت فى تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه».

(أ) هات من الفقرة كلمة يعنى «كثيرة»، وكلمة مضادها «المتقطعة».

(د) أكمل: ١- جمع «زراعات» يدل على..... ٢- تقول للفلاح الذي يهمل أرضه.....

٢ من نص «العلم واجب» يقول الشاعر جميل صدقي الزهاوي:

أننا لا أوفى ذكر ما للعلم من غرر المناقب

يا قوم إن العلم بالـ إجماع محمود العواقب

(أ) هات من البيتين السابقين ما يدل على: معنى «الفضائل» ومضاد «مذموم».

(ب) بم يعترف الشاعر في البيت الأول؟ وعلام أجمع هو وغيره في البيت الثاني؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «غرر المناقب»؟

(د) أكمل: ١- «يا قوم» أسلوب..... ٢- تقول للطلاب الذي يكره التعلم.....

النحو

«الأسرة هي النواة التي يشب فيها الأفراد، فإذا شعر الأبناء بالدفء في ظل الوالدين استقامت

طباعهم في الحياة، فكم أسر أحست رعاية الأبناء، وكانت أكثر حرصاً لا إهمالاً في رعايتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة:

١- تمييزاً للغير «كم». وبين علامة إعرابه. ٢- فعلاً مزيداً بحرف، وبينه.

٣- فعلاً مجرداً، وبين نوعه. ٤- كم، وبين نوعها.

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين:

١- قرأت ١٢ قصة في ٢ يوم: (اكتب الأرقام بالحروف، وغير ما يلزم)

٢- كم من مصريين أبدعوا في العمل:

(حول «كم» الخيرية إلى استفهامية، وغير ما يلزم)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وزن كلمة «انتشر» هو: (انفعل - افتعل - افتعل)

٢- تكشف في المعجم عن كلمة «يشب» في مادة: (شيب - شبب - شاب)

الخط

اكتب مرة بخط الرقعة، ومرة أخرى بخط النسخ:

أعددت شعباً طيب الأعراق

الأم مدرسة إذا أعددتها

الإملاء

اكتب ما يعلو عليك.

(ب) لم اختلفت الأجيال في تفسير مفهوم الوقت؟ وعلام اتفقت؟

(ج) أجرى الأستاذ الجامعي تجربة، فما المقصود بكل من: (الصخور الكبيرة - الإناء)؟

(د) كيف يمكنك استغلال وقتك الاستغلال الأمثل؟

٢ من موضوع «لغة خالدة»:

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها غدت لغة العلم والأدب

والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها».

(أ) هات من الفقرة كلمة بمعنى «أصبحت»، وكلمة مضادها «التخلف».

(ب) لماذا كانت اللغة العربية هي لغة السيادة؟ وما الحضارات التي جمعت بينها اللغة العربية؟

(ج) لماذا تزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها؟

(د) كيف يمكنك أن تحفظ لغة العربية خلودها؟

النصوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» أجب عن السؤال التالي:

قال تعالى: ﴿قَالُوا الْإِصْبَاحُ جَعَلَ اللَّيْلُ سَكَنًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ١٦﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف: «تقدير»: (تنظيم - تكوين - تكبير)

٢- مضاد: «الإصباح»: (النهار - الإمساء - الظهيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١- من دلائل قدرة الله أنه يشق الحب؛ ليخرج منه النبات. ()

٢- خلق الله الليل؛ ليسعى فيه الناس لكسب الرزق. ()

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿قَالُوا الْإِصْبَاحُ﴾؟

(د) اكتب مما تحفظ الآية الدالة على أن الله خلق النجوم؛ ليهتدى بها الناس في سفرهم برّاً وبحراً.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

من نص «الفلاح» يقول الشاعر محمد الهراوي:

وقلى طيـرى ولا مـنـ منافع جمـة أخـرى

سأنميها زراعات بما شـيـتـة وآلات

(أ) هات من البيتين السابقين ما يدل على: معنى «فوائد». ومضاد «ما تنقصها».

(ب) ما المنافع التي يقدمها الفلاح في البيت الأول؟ ويم تعهد لأتمته في البيت الثاني؟

(ج) ماذا أفاد عطف «آلات» على «ماشية»؟

٦ محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا التعليمية - توجيه اللغة العربية

التعبير

- (أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تدعو فيها المدخنين إلى الامتناع عن التدخين. (إجباري)
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن ثمانية عشر سطراً: (اختياري)
١- لتنظيم الوقت دورهم في نجاح الفرد وبناء مستقبله ورفق المجتمع وازدهاره.
٢- يأتي الربيع كل عام فينشر البهجة والسعادة في نفوس الناس.

القراءة

- من قصة «كفاح شعب مصر». أجب عن السؤال التالي:
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- الحقيقة التي سجلها ماسبيرو عن الشعب المصري هي أنه:
(نشيط - ذليل - خالد)
٢- لجأ المستعمرون إلى فشل في استعادة قناة السويس إلى منطق:
(المهادنة - الدفاع - الحديد والنار)
٣- المقصود بـ «الشياطين الحمر» جنود: (مصر - الدول العظمى - إسبانيا)
٤- كان السبب الأول لنصر أكتوبر:
(التدريب الجيد - الأسلحة الحديثة - قوة العقيدة والإيمان)

- (ب) علل: بدأ مصطفى كامل جهاده ببعث الحركة الوطنية في الداخل.
(ج) تلشد العالي فوائد عظيمة في مجال الزراعة. وضح ذلك.

- من موضوعات القراءة المتعددة: أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:
من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»:

- «فقد وضع الأستاذ دلوًا على مائدة، ثم أحضر عددًا من الصخور الكبيرة، وقام بوضعها في الدلو بعناية، واحدة تلو الأخرى، وعندما امتلأ الدلو سأل الطلاب: هل هذا الدلو ممتلئ؟»

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- مرادف «تلو»: (قراءة - جانب - بعد)
٢- جمع «دلو»: (دلائل - دلاء - دوال)
٣- المقصود بـ «الدلو» في الفقرة: (مكان - حياة - عقل)

- (ب) إلام ترمز الصخور الكبيرة في القطعة؟

- (ج) علل: اختلاف العقول في تفسير مفاهيم الوقت.

- ٢ من موضوع «عالم من ذهب»:

- (اختياري)
«لم يهتم العالم المصري المولد والنشأة مصطفى السيد بجمال الذهب والفضة وروبتهم، كما لم تفتح شعبيته قيمتهما العالية للكنز والحبابة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هي التي أثارت فضوله».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- مضاد «الحبابة»: (الحصول - الفقد - التملك)
٢- مفرد «خصائص»: (خاصية - خصوص - خصيصية)
٣- استخدم مصطفى السيد: في علاج السرطان.

- (ب) علل: حصول العالم مصطفى السيد على العديد من الجوائز.
(ج) لم ينس العالم مصطفى السيد وطنه مصر. وضح ذلك.

النصوص

- أجب عن السؤال التالي: من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»:

- (اختياري)
قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَبَثًا تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِ مَاءً مَرَاتِكُمْ وَمِنْ أَنْتَاجِ مِنْ ثَلَاثِ أَكْوَافٍ وَأَنْتَاجِ الْوَيْتَانِ وَالزَّيْتُونِ وَلَنْ نَمْسُكَهَا وَمَنْ مَشَاءُ نَنْفِرُ إِلَى مُرْمَرٍ فَإِنَّا نَمُوتُ وَنَحْيَا فِي ذَلِكَ لَمُتَنٌ وَأَقْرَبُ نَفْسٍ وَنُفُوسٍ﴾.

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- معنى «ينعه»: (نضجه - ظهوره - حصاده)
٢- مفرد «قنوان»: (قنينة - قنو - قنا)
٣- بين «مشبهًا» و«غير متشابه»: (تضاد - ترادف - تشابه)

- (ب) ذكرت الآية بعض فوائد الماء. وضحها.

- (ج) ما نوع الأسلوب في «انظروا إلى ثمره؟ وما غرضه؟»

(اختباري)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

١ من نص «الفلاح» يقول الشاعر:

سأُنمِئُها زراعاً يماشى وآلات
وأكثر من نقابات وأنهُض نهضة كبرى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- مضاد «أنمئها»: (أطيلها - أنقصها - أطورها)
- ٢- مفرد «نقابات»: (نقابة - نقاب - نقبية)
- ٣- أفاد تنكير كلمة «آلات»: (الشمول - التحقير - التقليل)

(ب) تعهد الفلاح لوطنه بخير كثير. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في «وأنهُض نهضة كبرى»؟

٢ من نص «العلم واجب» يقول الشاعر:

ففى العلم إصلاح المفا سدد والعقائد والمذاهب
أنا لا أوفى ذكر ما لل حلم من قرر المناقب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي:

- ١- مضاد «أوفى»: (أنقص - أخون - أزيد)
- ٢- مفرد «غُرر»: (غريز - غرار - غرة)
- ٣- استخدام الشاعر للضمير «أنا» يدل على: (الاعتزاز - الأنانية - السعادة)

(ب) هل يستطيع الإنسان ذكر فوائد العلم كاملة؟ ولماذا؟

(ج) أي التعبيرين أجمل: «ما للعلم من غرر المناقب» أم «ما للعلم من محاسن»؟ ولماذا؟

النحو

«إن القاهرة عاصمة السحر والجمال، زارها (٢٠) فوج سياحياً في الأسبوع الماضى، وقاموا برحلات نيلية استقلوا فيها المراكب الشراعية، وتمتعوا بمناظرها الخلابة، وكم من سائح تشبع قلبه بحب مصر بعد زيارتها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه.
- ٢- فعلاً مزيداً بحرقين، واذكرهما.
- ٣- فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف، وزنه.
- ٤- كم، وبين نوعها.

(ج) حول الرقم الحسابى الوارد بالفقرة السابقة حروفاً عربية مع ضبط التمييز.

(د) «فى كم..... اشتركت؟»: (مشروع - مشروفاً - هما معاً). تخير الصواب.

(هـ) زن ما تحته خط فى «يثق الطفل فى أبيه».

(و) اكشف فى معجمك عن كلمة «عاصمة».

الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تنه عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٧

محافظة الدقهلية - إدارة تعليم الدقهلية

التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب بريقة شكر إلى مدير المدرسة على ما بذله من جهد هذا العام. (اجباري)

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختباري)

١- تحدث عن أهمية الطموح فى حياة الإنسان، مبيناً الفرق بينه وبين الطمع.

٢- التلوث من الأخطار التى تهدد العالم. بين مصادره، وأضراره، وكيف نتجنب آثاره.

القراءة

من قصة «كفاح شعب مصر»:

(اجباري)

(أ) بدأ محمد فريد جهاده ضد المستعمر بعدة وسائل، اذكرها.

(ب) ماذا تعرف عن «جواد حسن»؟ وكيف وصلت قصته إلينا؟

(ج) علل: اختيار العدو الإسرائيلى لجزيرة شدون.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الإجابة غير الصحيحة:

- ١- أنشأ العدو الإسرائيلى خط «بارليف» على الضفة الغربية لقناة السويس. ()
- ٢- للمرأة المصرية دور هام فى ثورة ١٩١٩م. ()

أجب عن موضوعات القواعد المبهمة، اكتب عن أحد الموضوعين سابقين . (اختيار)

١- من موضوع «الكنز قبل أن يصيب».

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلعت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان، وعرف كيف يستعمله، استطاع أن يملك كل شيء».

اكتب ما يبرر معنى «الكنز» ومصادره في جملتين مفيدتين

(ب) ما الاتفاق الذي ألقى عليه الجميع بخصوص الوقت؟

(ج) ما الهدف الحقيقي الذي وضحه الأستاذ لبيان أهمية الوقت؟

٢- من موضوع «عالم من ذهب»:

«لم يهتم العالم المصري المولد والنشأة مصطفى السيد بجمال الذهب والمصصة ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحجارة، ولكن الحصان نص التعليمية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هي التي أثارت فضوله: بحثاً واستقصاءً ودراسةً في إطار ما يطلق عليها «النانو تكنولوجيا»، والعكوف على التطبيقات الواعدة في عدة مجالات، ومنها الطب».

(أ) تحضر الصور مما بين القوسين

(أهميتهما - بريقهما - سعرهما)

١- مرادف «رونقهما»

(ساعر - صغرى - مصغر)

٢- مؤنث «صغر»

(ب) ما الذي فتح شهية الدكتور مصطفى السيد في الذهب والمصصة؟

(ج) ما الاكتشاف الذي توصل إليه الدكتور مصطفى السيد؟ وما قيمته؟

التصوُّص

أجب عن السؤالين التاليين: من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»:

﴿قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَالْتَمَزَ بِهِ شَأَنَ كُلِّ قَوْمٍ فَخَرَجَ مِنْهُ خَيْرٌ مَخْرُجٌ مِنْهُ حَيًّا مُتَرَكِّبًا وَمِنْ أَنْفَالٍ مِنْ ظُلُمَاتِهَا نَوَّارٌ ذَاكِبَةٌ وَجَدْتُمْ مِنْ أَنْفَالٍ وَالْإِنَّمَانِ مُنْتَبِهًا وَغَيْرَ مُنْتَبِهٍ أَتُكْرَهُوا إِلَى تَرْكِهٍ إِنَّا أَسْرَرْنَا وَتَوَدُّوا أَنْ فِيكُمْ لَا يُدْرِكُ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «ينعه»

٢- مصاد «مشتبه»

(نصبه - رهته - مطره)

(متراكباً - مختلفاً - متماثلاً)

(ب) في الآيات السابقة ما يوضح عظمة الله وقدرته، وضح ذلك.

(ج) ١- استخرج من الآية أسلوب تأكيد بمؤكدتين، وبين أدواته.

٢- ما عطف «فَأَخْرَجَ مِنْهُ خَيْرًا» بما قبله؟

(د) الله تعالى يشق الحب ويشق الموت، يخرج الحي من الميت، ويخرج الميت من الحي، ذلكم الله الذي فعل هذا، فكيف تصرفون عن عبادته؟ اكتب مما حفظت الآية الدالة على ذلك

٢ من نص «الفلاح»:

سأمنها زراعات	بماشيتها وآلات
وأكثر من نقابات	وأتهى نهضة كبرى
وأحفظ ذلك الوادي	تراث أبى وأجدادى
واسلمه لأولادى	عزيراً، سائداً، حراً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- معنى «سأمنها»

٢- جمع «كبرى»

(سأنقصها - سأنزها - سأصوبها)

(كبريات - أكابر - كيان)

(ب) ما الوعد الذي كتبه الفلاح في الأبيات السابقة على نفسه؟

(ج) أيهما أجمل «أحفظ ذلك الوادي» أم «أحفظ هذا الوادي»؟ ولماذا؟

النحو

«أصبحت لمصر الأبنية ترتقى بها أعلى المراكز، فكم رجال تقوُّوا في شتى المجالات! فمن يذكروا

فصل مصر يتقصوا قهرها ويجعلوا حكمهم عانياً عن الصدق، فهذا بنا كبريتيم مصر القوية بجهدنا وعرضنا»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

١- تمبيراً، واذكر حكمه ٢- فعلاً مجرداً، ٣- فعلاً مريئاً، وحدد حروف الزيادة

(ج) ١- رد كلمة «ترتقى» ٢- كيف تكشف في معجمك عن «تتموقوا»؟

الخط

اكتب ليبت التالي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

ما اسم يتوج به بخلق

لا تحسبن العلم يفع وحده

الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

بحر لاجبة بصحيحه محمد بن موسى

(ملازمة - مطابقة - مختلفة)

(عجز - تكاسل - استحال)

(مشرب - مشربة - مشربه)

١- مردف «مسند»

٢- مصاد «يستصع»

٣- مفرد «مشرب»

(ب) لماذا اختلفت الاحيال المتعاقبة في تفسير مفاهيم الوقت؟

(ج) ماذا يحدث لو قدر لإنسان قيمة الوقت؟

٢ من موضوع «لغة خالدة». أجب عما يأتي:

«لغة العربية التي تستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة منتشرة في معظم أرجاء المعمورة».

١- تحير لاجبة الصحيحة مما بين لقوسين

(كل - أغلب - جميع)

(١- معنى «معظم»)

(٢- المراد بـ «المعمورة»)

(٣- مفرد «أرجاء»)

(ب) هي العبارة حقيقة ودليل عليها، وصح ذلك

(ج) ما رأيك فيس يقولون إن اللغة العربية لغة للأدب فقط؟

النصوص

«من يص «تبارك» به حسن لخالقين»

قال تعالى ﴿وَمَنْ أَلْهَىٰ جَلَدٌ لِّكُمُ التَّحَوُّلَ فَإِنَّهُ يُفْسِدُ بَعْدَ ذَٰلِكَ مَا كَانَ يَصْنَعُ﴾

(تحير صواب مما بين لقوسين فيما يأتي)

(١- مرادف «فصلنا»)

(٢- جمع «البر»)

(٣- الأيات في النص من سورة)

(٤- موضوع الآيات)

(ب) تشبه الآية إلى آية كريمة والحكمة من خلقها، وضع ذلك

(ج) وصح الجمال في قوله تعالى ﴿فَإِنَّهُ يُفْسِدُ بَعْدَ ذَٰلِكَ مَا كَانَ يَصْنَعُ﴾

(د) خلق الله البشر من أصل واحد اكتب من النص ما يعبر عن المعنى السابق

التعبير

(أ) التعبير الوطني اكتب لافتة تحت فيها رملاءك على أهمية الوقت

(ب) اكتب في و حد من موضوعين

١- بالعلم والمال والإيمان تبنى الأمم بهبتها، ويعلو شأنها بين الأمم

٢- الرياضة تقوى الجسم وتنمي العقل، وتحلق مجتمعا متقدما

القراءة

«من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- ظل «حواد حسنى» يصرب العدو بالبركان الشديدة حتى طموه فرقة كاملة ()

٢- أثبت تشعب المصري على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد ()

«تحير نصيب مما بين لقوسين

حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة (جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد)

(ج) أكمل العبارة الآتية: «لقد ساعد...» على تحويل مليونيين من الأقبية من الصحراء إلى

أرض زراعية»

(د) ١- ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين؟

٢- من هم كتاب الشهاطين الحمراء وكيف استقبلهم أبناء مصر؟

«القراءة المتعددة أجب عن أحد الموضوعين التاليين

٣ من موضوع «الكنز قبل أن يضيع» أجب عما يأتي:

«إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر المسين والعصور، واختلفت

في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى

أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان، وعرف كيف يستخذه، استطاع أن يملك كل شيء».

١ من نص «أنا الفلاح». أجب عما يأتي.

ومن حقلى لكم قصب
ومن عسلى لكم عهن
وقسلى طيرى ولا من
وقسلى يجلب اليسرا
ومن بقرى لكم سمن
منافع جمعة أخرى

مرادف «عسلى» : ومصاد «قصب» : وجمع «قصب» :

(ب) كيف يجلب القصب، اليسرا؟ وكيف يستفيد من زراعة القصب؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر «قسلى يجلب اليسرا»؟

(د) للملاح المصرى فوائد، وضح من خلال فهمك النص

٢ من نص «العلم واجب»

أنا لا أوفى دكر ما
يا قوم إن العلم بالـ
يا قوم ان العلم ثم
للعلم من غسر المناقب
إجماع محمود العواقب
م العلم ثم العلم واجب

أجيب لصواب مما بين قوسين : ()

١- مرادف «دكر» : (أعطيه حقه كاملاً - ارضيه - أمدحه)

٢- مضاد «دكر» : (سيان - إهمال - إتيان)

٣- جمع «قوم» : (قوامون - أقوام - قوام)

(ب) لم ينصح الشاعر قومه في الأبيات؟

(ج) «غرس المناقب». ما الجمال في هذا التعبير؟ ولم جاءت كلمة «المناقب» جمعا؟

(د) ماذا تقول لطالب يكره العلم ويتسرب من مدرسته؟

النحو

«الربيع فصل الجمال والبهجة، فهو يختلف عن غيره من الفصول، وسيظل اختلافه دليلاً على

قدرة الله تعالى، ويسطلق فيه الإنسان وصدره مشرح، فهو نعمة كبرى، وكم من نعم استفاد منها

البشر وسعدوا! فيجب عليهم أن يشكروا الله عليها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) أخرج من عبارة تسدئة ما يلي

١- فعلاً مجرداً، ويثنى نوعه

٢- فعلاً مزيداً بحرفين، واذكر تحريفين

٣- كم، ويثنى نوعها

٤- تمييزاً وأعرابه

(ج) اكتب الأرقام بألفاظ عربية واصبطلها بالشكل فيما يأتي «شارك في الحفل الحتامى للمدرسة (١١) طالب و (٢٣) طالبة»

(د) زن ما تحته خط هم يرجون الله، هن يرجون الله.

(هـ) تخير الصواب. أنت خير الرماء عوناً «عونا» تعرب (حالاً - تمييزاً - مفعولاً لأجله)

(و) فار في المسابقة ثمان وعشرون امرأة (احذف عشرون، واكتب الجملة صحيحة)

(ز) اكشف في المعجم عن «لعة - حرائش»

الخط

اكتب - من مرة خطه - واره بخط الرقعة

«الإخلاص في العمل من سمات المواطن الصالح، و به يرداد الإنتاج وتتقدم البلاد»

الإملاء

اكتب ما يقرأ عليك

٩

التعبير

(أ) التعبير. لو ظفمي اكتب لافتة تحت فيها رملاءك على الإحسان إلى الفقراء (إجباري)

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الأخلاق الحميدة كبر الكبور يكسب صاحبها مودة الناس واحترامهم.

٢- التعاون بين الناس يحقق النجاح، ويرفع من شأن المجتمع ويؤدي إلى انتشار الحب

القراءة

من كتاب «كفاح شعب مصر»:

(إجباري)

(أ) صغ علامة (✓) أمام الصواب، وعلامة (X) أمام الخطأ

١- كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمسين عاماً ()

٢- نجحت جبهة المستعمرين في رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق بيورسعيد ()

(ب) وصح دور فتيت مكتب البرق بيور سعيد في مواجهة العدوان الثلاثي

(ج) ما المقصود بتأميم قناة السويس؟ وما أثر ذلك على المصريين؟

(د) تحير الإجابة الصحيحة مما بين قوسين

١- الصابغ البحرى الذى طارد طائرات العدو

(جواد حسنى - جلال الدسوقي - محمد على)

٢- تجلى الصمود المصرى في هجوم إسرائيل على جزيرة ... (قبرص - مالطة - شذوان)

من موضوعات القراءة المتعددة: جب عن سؤال واحد قصص مما بين قوسين

من موضوع «عالم من ذهب»:

«لقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفصبة قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما؛ فمهم من

يعنى بالتختم والرينة بهما، وقديماً عن الشعراء بالرويق والبريق».

(أ) (التختم - البريق - الرينة) هات مرادف الأولى، ومصادف الثانية، وجمع الثالثة، وضع ما تأتى

به في جملة مفيدة

(ب) قيم نجح الدكتور مصطفى السيد؟ وأين كان ذلك؟

(ج) للمعلم المصرى دور في حياة الدكتور مصطفى، فماد، قال عنه؟

(د) أكمل خريطة الكلمة «يعنى»



من موضوع «لغة خالدة»:

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة

والحضارة على اختلاف ملامحها سواء أكانت فارسية أم يونانية أم هندية وجمعت بينها في تلاحم

رائع».

مرادف - مصادف - مفرود - ملاح

(أصبحت - أمست - كانت)

(السقوط - التراجع - اليدوة)

(ملاح - ملاح - ملاح)

(ب) قيم تكمن أهمية اللغة العربية؟

(ج) كيف يمكننا أن نحتمط للغة العربية بحلولها؟

(د) أكمل خريطة الكلمة «تلاحم»



النصوص

من نص «الخلق.. كنز لا يفنى»:

(اجبرى)

«الخلق هو الدفعة التى تترقق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على معطر من مناظر البؤس،

الخلق هو الصرخة التى يصيحها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه».

(أ) (تترقق - الشجاع - يجترئ) هات مصاد الأولى، وجمع الثانية، ومرادف الثالثة، وضع ما تأتى

به في جملة مفيدة من عندك

(ب) ذكر الكاتب بعض أمثلة للخلق الكريم، اكتب مثالين مما قاله

(ج) كيف يعلم الناس مكارم الأخلاق؟

(د) «الخلق هو الدفعة» وصح الجمال في التعبير السابق

أجب عن سؤال واحد من السؤاليين التاليين

١ من نص «العلم واحب»:

العلم يعقّي المرء في الـ أعمال من ثقل لمتاعب
في العلم تخفيف لما يعرفوا الحياة من الـ يعرفوا الحياة من الـ
في العلم توسيع لأبـ حواس، التجارة، والمكاسب

(أ) هات من الأبيات مرادف «يصيب»، ومورد «الحيوان»

(ب) اذكر فوائد، تعلم كما ذكرها الشاعر في الأبيات السابقة

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر «ثمل، لمتاعب»

٢ من نص «الملاح»:

إنسا الملاح في مصر رُد تربها تيرا
فلا تبقى على قمرها بوايهـ ولا فـرا

(أ) تحير الإجابة الصحيحة مع بين العوسين فيما يلي

١- مرادف «رُد»

٢- مصاد «قمر»

(ب) يم يفتح الملاح في البيتين السابقين؟

(ج) «أرد ترابها تيرا» (أرد تربها ررغا) أي التعبيرين أحمل؟ ولماذا؟

النحو

«لعمل عبادة، فرضه الله على الناس وجعه عيوباً للتخصر، وأكثر الناس عملاً عظمهم

مكابة، وكم من دوله نهضت وارتفع شأنها بالعمل»

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه

٢- فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة

٣- كم، وبين نوعها.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين.

١- اشترك في المسابقة ١٢ صالمة و ٥٦ طالب (استبدل بالأرقام الحروف العربية مع ضبط التمييز)

٢- «استمع» فعل مزيد، وبين (حرف - حروف - ثلاثة أحرف)

٣- كم من علماء مصريين حصلوا على جوائز عربية؟ (حول كم الخبرية، إلى كم استهامية وغير ما يلزم)

(د) زب الكلمة الآتية «يجد»، وبين كيف تكشف عنها في المعجم

الخط

كس خطه سخط عمره وخط الرقعة مره جرى

«إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين»

الإملاء

١٠

التعبير

(أ) اكتب لافتتين تحت فيهما رملاءك على ممارسة الرياضة

(جاري)

١- الاحتراعات العربية وأهميتها في حياتنا

(تعبير)

٢- أهمية تنظيم الوقت وإدارته.

القراءة

من قصة «كفاح شعب مصر»:

كم عدد بين لأبيتين بما يندسبهما

(تعبير)

١- نفى سعد زغلول وصحبه في المرة الأولى إلى جزيرة . . . وفي المرة الثانية إلى . . .

٢- المشروع العملاق الذي نفذته ثورة ٢٣ يوليو هو . . .

(ب) صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي

١- مات الصايط الإنجليزي في قرية دنشواي بأبدي الملاحين. ()

٢- أعلنت بريطانيا إلغاء الحماية على مصر مع الاحتفاظ بأربعة تحفظات. ()

(ج) ظهرت بوادر العزم والصمود عند المصريين في مظهرين مهمين، اذكرهما.

(د) حين لليهود والمستعمر أن أقدامهم ثبتت في الشرق فهل تحقق تحيلهم؟ ولماذا؟

(ب) ١- ما المقصود بقوله تعالى ﴿أَنْتُمْ مِّنْ نَّفْسٍ وَنَجْوَى﴾ ؟

٢- المطر حياة وصح ذلك من خلال دراستك للنص

(ج) «مستقر» و«مستودع» بينهما ... يفيد ..

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على المعنى التالي خلق الله الذنوج، ليهتدي الناس بها في ظلمات الليل، وليتفكر فيها من يعلمون

أحب عن سؤال واحد فقط من أسوالين لانيبيس

١ من نص «الفلاح».

بماشيية وآلات	سأنيها زراعات
وأهم من بهضة كبرى	وأكثر من نقابات
تراث أبي وأجدادي	وأحفظ ذلك الوادي

تخر واحدة لصواب معنيين القوسين ما يأتي

١- جمع «لوي»

٢- مرادف «ميم» ...

(الوديان الأودية - كلاهما صواب)

(أزديها - أنقصها - أشديها)

٣- كيف يرد الفلاح التراب تيرا؟

(ب) ١- بم تعهد الفلاح أن يعمل لوطيه؟

(ج) وصح الجمال في «أسلمه لأولادي»

(د) ماذا أفاد العطف في «بماشيية والآب»؟

٤ من نص «العلم واجب»:

العلم يورين أب	سدى المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلا	م يحفه من كل جانب
العلم يعنى المرء فى الـ	أعمال من ثقل المتاعب

(أ) تخير الإجابة الصواب معنيين القوسين لما يأتي

١- معنى «يحفه» ...

٢- جمع «المرء»

(يحوطه - يقاربه - يمتلكه)

(الرجال - المرويات - المزايا)

(ب) ١- وصحت الأبيات السابقة فوائد العلم وأضرار الجهل. وضح ذلك.

٢- كيف يصلح العلم فساد الأخلاق والمذاهب؟

(ج) ما الجمال في «يحفه من كل جانب»؟

(د) وضح العلاقة بين «العلم» و«الجهل»

١- حسب ... حسب ... حسب ...

١ من موضوع «الكنز قبل أن يصيب».

«بعد ذلك أحضر الأستاذ أناء مليئاً بالماء وسكبها في الدلو حتى امتلأ وسألهم: ما المصكمة من

هذه التجربة من وجهة نظركم؟»

أختر الإجابة بنسوبة مائة في المائة

١- مصاد ...

(نص - ردم - فرع)

٢- جمع ...

(أناء - أنبة - أنان)

(ب) ما المصكمة من التجربة كم فهم الطلاب؟

(ج) تحدث الموضوع عن المصكور لكثرة، صمد يصعد بها؟

(د) من يوجد بسان يملك كل شيء؟ وكيف يحدث ذلك؟

٢ من موضوع «لغة خالدة»

١- حسب ...

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة أنها عت لغة العلم والأدب والسياسة

والحصارة، على اختلاف ملامحها»

١- حسب ...

١- مرادف «عند» ...

(أصبحت - أمست - باتت)

٢- مفرد «ملاحة» ...

(لمحة - ملحمة - ملح)

(ب) ما الدليل على تأثير اللغة العربية في الحضارات الأخرى؟

(ج) علل، رغبة غير الناطقين بالعربية في تعلمها

(د) كيف تحفظ للمعبد خلودها؟

النصوص

أحب عن السؤال الآتي من نص «تبارك من حبس الخالف».

١- حسب ...

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِّنْ نَّفْسٍ وَجِدَ وَجَدَ قَسَتْ وَتَسْتَرْقُ قَدْ ضَلَّكَ الْآيَاتِ بِقَوِّ تَقْهَرُونَ﴾ (١٨).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة معنيين القوسين.

١- معنى «أنشأكم» ...

(بناكم - هداكم - خلقكم)

٢- جمع «نفس» ...

(نفوس - أنفس - كلاهما صواب)

النحو

«حكم من دولة أهدت بأسباب عدم فتقدمت، ولم تحصع للجهل الذي يوحز لاسم، فالعلم
مفتاح التقدم لا الجهل، فحرصوا على العلم تتقدموا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- فعلاً مجرداً. ٢- فعلاً مزيداً بحرفين. ٣- كم، وبين نوعها. ٤- تمييزاً، وأجره

١- اشتريت ٧ كتاب و١٩ قصة. اكتب المحدثين بالحروف العربية، وغير ما يلزم.

٢- كم ساعة مكثت تذاكر دروسك؟ (حول «كم» الاستهامية إلى خبرية، وغير ما يلزم).

(د) ١- زن كلمة: «مفتاح» وكلمة «تحصع»

٢- كيف تكشف في المعجم عن كلمة «موهبة»؟

الخط

ومن لا يحب صعود الجبال
يعش أبداً الدهر بين الحفر

الإملاء

كنسمة من غيب

١١

التعبير

(أ) اكتب لافتة تصح فيها غيرك بالإحسان إلى الجار

(ب) اكتب في أحد لموضوعين لآتيين

١- إلقاء أساس الحياة، والإسراف فيه جريمة كبرى

٢- الحرية المطلقة فوضى تهدد الأمم. ولنعلم أن حريتنا تنتهي عند حقوق الآخرين.

القراءة

«من قصة «كفاح شعب مصر»:

(اختباري)

(أ) وصح شعار مصطفى كامل في كفاحه ضد الإنجليز. وأذكر ما تميزت به مقالاته في أوربا

(ب) سر انتصار الشعب المصري على الغزاة هو..... (أكمل)

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة لصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي

١- دخل «عزاي» الحرب ضد الإنجليز مختاراً. ()

٢- سارت ثورة يوليو ١٩٥٢ في طريق البناء والتعمير. ()

٣- بعد هزيمة إسرائيل أصبح الحديث عن عقودها الحربي وهما وحيداً ()

«أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين

١- من موضوع «الكنز قبل أن يضيع»:

(اختباري)

«ولكن اتفق الجميع على أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان، وعرف كيف يستخذه: استطاع أن يملك كل شيء».

() اختر الصواب من بين القوسين

١- مصاد «يمبك» (بخسر - ينفد - يترك)

٢- المراد بكلمة «لكبر» (العال - الخلق - الوقت)

(ب) متى يستطيع الإنسان أن يملك كل شيء؟

(ج) ما موضوع المحاضرة التي ألقاها الأستاذ الطامعي؟ وما غرض الأستاذ منها؟

٣- من موضوع «اختراعات عربية»:

«وله السبق في الحق بالإبر تحت الجلد، والعلاج بالموسيقى، وله كتاب بعنوان «القانون» في الطب».

(أ) اختر الصواب من بين القوسين

١- معنى «السبق» (الجرى - التفوق - الشرف)

٢- جمع «الجلد» (الجلود - الجلاد - الجليد)

(ب) لمن تنسب الإنجازات المذكورة في الفقرة؟ وما بقية إنجازاته؟

(ج) أكمل العبارتين الآتيتين

١- من أسباب اختراع العرب لليوصلة:

٢- أثبت «أبو ريحان البيروني» أن

النصوص

« من نص «الخلق كنز لا يفنى» :

« لا ينفع المرء أن يكون راجره عن الشر خوفاً من عذاب النار أو خوفاً من القابول، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائداً الذي يهتدي به ».

١- اختر الصواب من بين
 أ- جمع « لمرء »
 ب- مضاف « خوفاً »
 ج- مفعول « راجره »
 د- متعلق « يهتدي به »

(الرجال - لمرأيا - النساء)

(راحتة - أمه - استقراره)

(ب) ما الذي ينفع لمرء؟ وما الذي لا ينفعه؟

(ج) وضع الكاتب شروطاً لكل من «الرحيم والعدل» وضح ذلك

(د) استخرج من الفقرة تصاداً وادكر غرضه، وصوره جميلة ووصحها

« أجيب عن واحد من السؤالين الآتيين

من نص «الفلاح» قال الشاعر:

سأسميها زراعات

وأكثر من بقايات

١- اختر الصواب من بين القوسين

أ- مقدر «نقبات»

ب- جمع «ماشية»

(ب) بم تعهد الفلاح؟ وما وسائله في الزراعة؟

(ج) ماذا أفاد الجمع في كلمة «زراعات»؟ (د) اكتب البيت المعبر عن اعتزاز الفلاح بنفسه

من نص «العلم واجب» قال الشاعر:

ففي العلم تخفيف لما

ففي العلم توسيع لأب

١- اختر الصواب من بين القوسين

أ- معنى «يعرو»

ب- مضاف «توسيع»

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك مبيناً أثر العلم

يعرو الحيلة من التوائب

واب التجارة والمكاسب

(بضر - يصيب - يهلك)

(تضييق - تقليل - تضيق)

(ج) ما الجمال في قوله: «يعرو الحياة»؟ وما علاقة المكاسب بالتجارة؟

النحو

«لا يرتبط الاختراع بمرحلة عمر» ، فكيف اختراعات أثبتت من عقول الأطفال حيث اخترع طائر عربي عمره اثنتا عشرة سنة ساعة تعليمية، وهاتفاً يحكم دوى الاحتياجات الخاصة».

١- أعرّب ما تحته خط

أ- سحر من عشرة

١- تمييزاً واذكر نوع المميز ٢- فعلاً مجرداً واذكر نوعه ٣- فعلاً مزيداً وبين نوع الزيادة

٤- «كم» واذكر نوعها ٥- كلمة وربها «هاعلد»

ج- بم هو مضاف

١- قضى جيش مصر على أحلام اليهود في «سقة - ست» مباحات، اختر ما تراه صواباً

٢- تكشف في المعجم عن كلمة «الاحتياجات» في مادة:

٣- أوجبت مصر أبطالاً كثيرين عبر عن معنى الجملة مستخدماً «كم» الخيرية.

الخط

اكتب ما بقى مسخراً ورشاً

«إياكم والظن، فإن الظن أكذب الحديث».

الإملاء

اكتب ما يمشى عليك

١٢

التعبير

١- التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ١٨ سطراً

ولا يصر عن ١٤ سطراً

(اختياري)

١- القراءة عداء للعقل والروح، والكتاب خير صديق يمنحك المعلومات النافعة

٢- اللغة العربية لغة دين وعلم وحضارة تربعت على عرش الدنيا، فلماذا يجب علينا تجاه لغتنا الجميلة؟

(ب) التعبير الوظيفي: اكتب لافقة تحت على النطافة.

(اختياري)

١٣

التعبير

(أ) لتعبير الوطني، كتب لافتة تحث فيها زملائك على الإخلاص لوطن (جسري).

(ب) تعبّر كما ترى كتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يريد على

خارجة عشر مصر ٥٥ بحر من أربعة عشر مصر

١- ترشيد الاستهلاك من ضرورات الحياة التي يجب تطبيقها كمنهج يومي في حياتنا

٢- الأخلاق الحميدة، هي مجموعة السمكيات التي تتبع من ذات الإنسان وصغيره، وهي سبيل الإنسان لتحقيق أهدافه

القراءة

من كتاب «كفاح شعب مصر» أجب عن السؤال التالي (اجملي)

١- جمل لواء الكفاح بعد مصطفي كامل

(جمال عبد الناصر - سعد زعول - محمد فريد)

٢- الحرية التي تحميها المزارع والمصانع حرية (مصونة - كادية - فانية)

(ب) عن ١- ذهب سعد زعول وزملائه إلى دار المندوب السامي البريطاني

٢- هجوم إسرائيل على جزيرة شدون

(ج) بسب كل عبارة إلى قائلها

١- «لقد خلقنا الله أحراراً، ولم يخلقنا ترأثاً أو عقاراً»

٢- «سأصرب مصر بلا هوادة أو شفقة»

من الموضوعات المتعددة في القراءة أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين

من موضوع «اختراعات عربية»:

(اجملي)

«ويمكنك أن تكون مخترعاً، كل ما عليك أن تبدأ بفتح افاق عقلك، وتسبح بخيالك لتفكر في

حلول لأية مشكلات تصادفك، أو تسمع عنها».

٢ من نص «العلم واجب».

جسري

يعبرو الحياة منى النوائب
واباب التجارة والمكاسب
سعد و لعقائده والمداهبفي العلم تحفيف لما
في العلم توسيع لأب
في لعلوم إصلاح البقا

(أ) هب من آليات السدبف م س

١- كلمة مرادفها «يصيب» ٢- كلمة جمعها «المذهب»

(ب) ١- في الأبيات بعض مناب العلم وصح ذلك ٢- ما قيمة تكرار «في العلم»؟

(ج) وصح الجمال في قول الشاعر «أبواب التجارة»

(د) ماذا يحدث لو نسلخ الإنسان بالعلم؟

النحو

«فتربت أعظم أيام الله قدراً، واستعد بمسبوق ثلاثين يوماً، من الصيام والعس، فيها خلق الله رباً»

وفتح نحة، فيها حارب جيشا العظيم وانتصر في أكتوبر، فكم من منظر لك يا شهر رمضان!

(أ) أعرب ما تحته خط

١- فتربت أعظم أيام الله قدراً، واستعد بمسبوق ثلاثين يوماً، من الصيام والعس، فيها خلق الله رباً

١- فعلاً مجرداً، وادكر نوعه ٢- فعلاً مزيداً بحرفين، وادكرهما

٣- كم، وبين نوعها ٤- تمييزاً مهيده ملحوظ، وأعربه

(ج) تحير الصوب هنا بين القوسين ما يلي

١- كلمة «سمة» وربها،

٢- تكشف في المعجم عن كلمة «قاص» في مادة (ق ص ا - ق ص و - ق ص ي)

(د) أجب حسب المطلوب أمام كل سؤال

١- حصلت من القصيدة ١٢ بيت اكتب الأرقام بالألفاظ العربية مع ضبط المعدود

٢- كم مشاريع متميزة أقامتها الدولة ١ اجعل كم الحرية استمهامية وغير ما يلزم

الخط

اكتب ما يلي بخط الرفعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى

«اقرأ كثيراً فالقراءة مفتاح العلم».

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

القراءة

أجب عن السؤال الآتي: من قصة «كفاح شعب مصر»:

- ١- تمتعت مصر باستقلال حقيقي بعد إلغاء الحماية البريطانية عنها ()
 ٢- دحر الجيش المصري فسطاطين؛ لتخليصها من عصابات اليهود ()

- ١- من إنجازات ثورة يوليو ١٩٥٢م (السند العالي - برج الجزيرة - أهرامات الجيزة)
 ٢- عاشت لجنة ملر في مصر (خمسة أشهر - أربعة أشهر - ثلاثة أشهر)
 (ج) ما الجرائم التي ارتكبتها المقريون من الملك؟ وكيف تصرف الشعب المصري حينئذ؟
 ذهبا صعد رطل ورملانه إلى دار المدوب: السامى البريطانى

١ من موضوع «لغة خالدة»، اقرأ ثم أجب

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها عت لغة لعلم والأدب والسياسة والحضارة على اختلاف ملامحها، سواء أكانت فارسية أم يونانية أم هندية، وجمعت بينها في نلاحم راع»

- ١- مفرد «ملاصمها» هو «ملحة» ()
 ٢- مرادف «جمعت» هو «أصافت» ()
 (ب) ما الحضارات التي جمعت بينها اللغة العربية؟ وفيه تكمن أهمية اللغة العربية؟
 (ج) كيف يمكن الحفاظ على خلود وبقاء اللغة العربية؟
 (د) للغة العربية من أقدم النعت لحية دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع
 ٤ من موضوع «اختراعات عربية»، اقرأ ثم أجب:

«ومن أهم إنجازاته اكتشاف (الحرارة ذات الثقب)، التي يمكن اعتبارها الخطوة الأولى لاختراع الكاميرا، ولم تتوقف أبحاث الضوء عند (الحسن بن الهيثم)، فجاء (أبوريحان البيروني) بعده، وأثبت أن سرعة الضوء يمكن قياسها بسرعة الصوت، وهو ما فتح الباب فيما بعد لاختراع أشعة الليزر المعروفة الآن .»

- ١- جمع «الخطوة» هو «الخطوط» ()
 ٢- مصاد «اختراع» هو «تقليد» ()

١- فعلاً مجرداً ثلاثياً وأحرارياً

٢- فعلاً مزيداً بحرفين، وذكر حرفي الزيادة

٣- مميير، وادكر نوع المميير

٤- «كم»، وبين نوعها

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي

١- «يعمل بالمصنع ٢٥ عامل و٩ عاملة»، كتب الأرقام لحسابية بالمط عربية واصبط المميير

٢- «سمت - الإكرم» من الكلمتين السابقتين

(د) اكشف في المعجم عن كلمة «استطاع»

الخط

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم

الإملاء

١٤

التعبير

(١) لتعبير الإبداع كتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين في لا جد على مادة خبر سطرًا ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا

١- الوقت من ذهب فكيف تستفيد من وقت فراغك خلال الإجازة الصيفية؟

٢- الوطن أمانة في أعناق أبنائه، فهم يعيشون على أرضه، ويأكلون من خيراته اكتب في هذا

الموضوع موضوعًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه

(ب) التعبير لوظيفي: أجب عن السؤال الآتي.

اكتب إعلانًا عن قيام مدرستك برحلة إلى مدينة القاهرة لمشاهدة معالمها السياحية

(ب) ما أهم إنجازات كل من (الحسن بن الهيثم) و(يُوريجان ليبروني) في مجال الضوء؟ ومضى ظهور ابن الهيثم؟
(ج) كيف تكون محققاً؟ (د) لعرب أول من حاولوا لطيران من على ذلك من خلال فهمت لموضوع

النصوص

«من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» اقرأ الآية الكريمة الآتية جيداً ثم أجب عما يليها من أسئلة»

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ ثَمَرَاتٍ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجَ مِنْهُ خَضِرًا تُخْرِجُ مِنْهُ حَبًا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالزُّمُرُوقَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُنْتَبِهًا أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَرَوِّدْهُ فِي دِيَارِكُمْ لَا تَجِدُ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٦٠﴾

(قريظة - شهيرة - عظيمة)

١- معنى

٢- مصاد = (رطباً ليد - سهلاً بسيطاً - خافاً يئساً)

(ب) لمرول لمطر أهمية كبيرة وصح ذلك من خلال فهمك للآية السابقة
(ج) وصح الجمل في قوله تعالى ﴿إِنَّ فِي دِيَارِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾
(د) إن الله تعالى يشق لحب فيخرج منه لرع ويشق لوى فيخرج منه لشجر كتب من النص
الآية الكريمة التي تدل على هذا المعنى

١ من نص «العلم واجب» اقرأ البيتين الآتيين ثم أجب عما يليهما من أسئلة
قال جميل صدقي الزهاوي،

ففي العلم تحميف لما يعرو الحياة من ثوب
ففي العلم توسيع لآب وب التجارة والمكاسب

١(أ) اكمل ما يأتي: مصدر «المكاسب» ومصاد «يعرو»

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك وضع لهما عنواناً مناسباً
(ج) ما الجمال في قوله «بواب عمار»؟ (د) علام يدل تكرار «في» في البيتين السابقين؟

٢ من نص «الفلاح» اقرأ البيتين الآتيين ثم أجب عما يليهما من أسئلة، قال محمد الزهاوي

وأحفظ ذلك الوادي تراث أبى واجددى
وأستلهمه لأولادى عرويراً سائدا حبرا

١(أ) اكمل ما يأتي: مصدر «أحفظ» وجمع «حراً»:

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك وضع لهما عنواناً مناسباً
(ج) ما الجمال في قوله «وأستلهمه لأولادى»؟
(د) علام يدل استحداث الأفعال المصارعة في البيتين السابقين؟

النحو

«أسعد الناس حظاً من قرأ العقل» واستمد من أصحاب الحرد وضع حياته على يمين من الإيمان
والتحريب كليهما فليست لسعادة أن نمولى أعلى المناصب، وتمتلك المال، فتلك وسائل لاغايات وكم
من تعساء أملاكها وإذا كنت متمقلاً فابحث عن وسيلة للسعادة، ولن تجدها إلا في بذل الخير»
(أ) أعرب ما تحته خط في المقرة السابقة (أراء - الخبرة - كليهما - السعادة)

(ب) استخراج من مقرة سابقة ما يلي

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه
٢- فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف، وبين أحرف الريادة
٣- تعبيراً، وبين نوعه
٤- «كم»، وبين نوعه.

٥- حذر - صححه تصحيحاً في ماضي

١- تكسب عن كلمة «مكتوب» في مادة
٢- لورن اصري لكلمة «تدري»
(د) في مكتبة الفصل ٥ كتب، و١٢ قصة أعد كناية الجملة مع كتابة الأرقام بالحروف

الخط

١- خط «الخط» في «الخط»

ألا تهص وسرقى سبيل الحياة فمن سام لم تنتطره الحياة

الإملاء اكتب ما يملأ عليك

١٥

التعبير

(١) التعبير الوطفي: اكتب لافتة تحث فيها جميع الرماء على ضرورة التحلي بالأخلاق المأمنة. (١٠ حروف)

(ب) التعبير الأدبي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين

١- قضاء وقت الفراغ في عمل مقيم قد يجعل الإنسان يصل إلى مرله بأملها، الجميع
٢- الرياضة اليدوية تهدب النفس وتقوى الجسم وتنشط العن ووسيلة لتقوية العلاقات
بين الجميع، اكتب مبيتاً فوائده

القراءة

١- من قصة «كفاح شعب مصر» أجب عما يأتي:

(١) اختر مما بين قوسين إجابةً صحيحة

١- جزيرة شوان توجد عند مدخل (حبيح العقبة - خليج السويس - البحر الأحمر)

٢- قائد محمد فريد للمقاومة قبل (سعد زغلول - مصطفى كامل - أحمد عرابي)

(ب) هناك مجموعة من الأهداف لإنشاء جريدة اللواء فما هي؟

(ج) ما المشروع لعلاق الذي بعثته ثورة ١٩٥٤ وما أثره في الصناعة والزراعة؟

(د) ١- على ما يأتي قديم ثلاث دول يابعدون على مصر

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

رفع لعدو الثرية البيضاء على مكتب لبريد ليستسم جواد حسني

٣- من لكاتب في الموضوعات المتعددة أحب عن أحد السؤاليين الانبيس

١ من موضوع «لكن قبر أن يصعب»:

«هذا المثال يعلمنا أنه لو لم يصعب لصحور الكبيرة أولاً. ما كان بإمكاننا وضعها أبداً»

(١) اختر لإجابةً صحيحة مما بين قوسين

١- المراد به صحور كبيرة (الأحجار الصخام - المتعاقب الشداد - الأهداف العظام)

٢- مصدرة مكاتب (تحاذلنا - عجزنا - تعينا)

٣- جمع «مثال» (أمثال - أمثلة - مثول)

(ب) علام اتفقت الأجيال المتعاقبة؟ وفيما كان لاختلاف؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

١- «من الحكمة أن نصيف حياة أي سنوئك» عبارة قالها ركي نجيب محمود

٢- كان الأستاذ لجامعي يعمل في قسم لتكنولوجيا

١ من موضوع «لغة حائلة»:

«وليس هناك أدل على ذلك من سبك الرغبة المتريدة اليوم في تعنيها من عبر الناطقين بها في

مختلف أرجاء العالم..»

(١) اختر لإجابةً صحيحة مما بين قوسين

(المتنامية - المتداعية - المتنافسة)

(الرغبة ب - الرغبة عن - الرغبة ل)

(العلماء - العمال - العوالم)

١- مرادف «المتريدة»

٢- مصد «الرغبة في»

٣- جمع «العالم»

(ب) فيما تكمن أهمية اللغة العربية؟ وما نتائج ذلك؟

(ح) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

١- «اللغة العربية هي أكثر اللغات تحية فرصة لتكون لغة عالمية» عبارة قالها ركي

المجلس الثقافي البريطاني.

٢- اللغة العربية يتحدث بها سكان الوطن العربي وحدهم

النصوص

١ من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»:

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ بُشُورًا يَوْمَ يَخْلُفُ فِي ظُلُمَاتٍ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ فَذَهَبَ عَنْهَا أَنَّهَا لَكُمُ الْآيَاتُ الْكَافِرُونَ﴾

(١) اختر لإجابةً صحيحة مما بين قوسين

١- تفسير «فَصَلَا»

(فرق - أعل - وصع)

٢- مصدر «يَتَسَوَّأ»

(تجهوا - اتصلوا - تنطلم)

٣- جمع «الزَّيْر»

(البرور - الأبرار - البرا)

(ب) من خلال الآية الكريمة وصح مطاها قدرة الله تعالى استخرج من الآية تعبيراً جميلاً ووضحه

(ج) خلق الله الناس من أب واحد وأم واحدة اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

١ من نص «الفلاح»

فلا يبقى يسدى قمرا

يواديهما ولا فقرا

فمن حلقى لكم رطب

ومن كبره لكرم عب

ومن حلقى لكم قصب

وقطبي يجلب اليه سرا

(١) صيغ جمع سدو بير عوسين فيم ناسي

١- مرادف «يسرا» (الحب)

٢- جمع «فقرا» (أفقار)

٣- مصدر «يجلب» (يرقص)

(ب) استخرج من البيت الثالث صورة جمالية ووضحها

(ج) اشرح الأبيات بأسلوب أدبي

١ من نص «العلم واجب»:

أننا لا أوفى ذكر ما

للعلم من غرر المناقب*

يا قوم إن العلم يال

إجماع محمود العواقب

يا قوم إن العلم ثم

العلم ثم العلم واجب

صحیح لخصاً مدی بن یوسفین فیہ

١- مرادف «لغضب» (المحاصر)

٣- مصاد «العواقب» (المتباعد)

(ب) استخرج من البيت الثالث صورة جمالية ووصفها

(ج) «يا قوم» أسلوب ... عرصه (د) اشرح الأبيات بأسلوب أدبي

النحو

فرا المقلعه الآتية ثم جب

«ليد لا يصفق وحدها، فلاب من حوص معاك لحبة وأصابعنا متشابكة لتقبل الدنيا علينا

باسمه، فكم هو ذل من الصعاب سبو جهها، وليس بالعلم وحده علوق قدر بل حتى الحميد والعمل

الدويب تتحطى بهما، الصعاب ويستعيد الأمجاد، فكم من أعياء أزلناها وهذه من سمات شعب

الأصيل، والله خير حافظاً لوطننا، لحبيب مصر»

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخراج من لقطعة

١- فعلاً مجرداً، واذكر نوعه

٣- بمييزاً منصوباً، وحدد نوعه

٤- وردت «كم» في المقرة السابقة حدد نوعها، وعرب تعبيرها

(ج) فريق كرة القدم يتكون من ١١ لاعباً، ويتكون المباراة من ٢ شوط، زمن كل شوط ٤٥ دقيقة وكل

فريق لديه ٧ لاعبين احتياطى (اكتب الأرقام بالأحرف)

(د) أجب بما هو مطلوب بين عوسية

١- كم ... فى كأس لعالم لكرة القدم ؟ (أكمل بتمييز مناسب)

٢- نكتشف عن «الدينا» فى مادة «د - ا - دى - د ن و» (اختر الصحيح)

٣- وزى سمات «فعال»

٤- «سنواجهها» فعل مزيد بحرف () (صع علامة «✓» أو علامة «X»)

الخط

اكتب ما يأتى بخط المسخ مرة ومرة أخرى بخط الرقعة

سودوا إلى مصر غوصوا فى شواطئها

فالنيل أولى بنا عليه يعطينا

الإسلام اكتب ما يملأ عينك

الإجابات النموذجية

الأب - صباب : أكرها إمتاع لاسماع وجذب ال

(د) كثرة أنواع المحاصيل التى يربعا العلاج

ربما النحو

(١)

الكلمة أعربها
أينام اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة

خلق خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

بجميع الاء حرف جر وتجمع اسم مجر

بالياء وعلامة جره الكسرة

الإنسان مصاب إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(ب) ١- يطابق - دعا ٢- لوطى - التى ٣-

٤- يصميرى (يجمعه) ٥- جميعهم (معنو

٦- طيبه (مجرد)

٧- فعلا إعرابه مملوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٨- المفصائل

(ج) ١- يخرج فى لاسم سبعة طلاب وعشر طاب

٢- كذب ثلاثة وعشرين سطر فى فائده القراء

٣- مكتبه لمدرسة به ستون رقائكذب

(د) هؤلاء العاملون مجتهدون

حاشا وسادسا أحبب بفسك

أولا التعيين أجب بفسك

ثانيا القراءة

(أ) ١- ٢- ٣- ✓

(ب) عصب التفاهة لجلاء فى ١٩ من أكتوبر ٩٥١

وعبد على ذلك قيام ثورة ٢٣ يوليو التى عره

على أن تتخلص من كل دحين مسعمر

(ج) لنخلص البلاد من الاستعمار وأول ميد

الاستقلال التام، وأهم إنجازاتها بناء الس

نعالى ومن صاحبه من انقلاب صناعى ووزاع

(أ) منموون - الأصواء - مات

أولا التعيين أجب بفسك

ثانيا القراءة

(١) ١- ٢- ٣- ✓

(ب) لانيها عندها سم سعاد وصحبه انطلقت

المطهرات فى العاصفة والأقاليم وقطع التوار

حطوط لسكك الحديدية وجميع طرق

لوماصلا وشركت السيدات ولستيت

ونظم المظاهرات

(ج) ١- هبات ثورة ١٩١٩ عندما افرج عن سعد رطل وصحبه

- وتوجهوا بعد الإفراج عنهم إلى «باريس»

لعرص قضية بلادهم على مؤتمر لصالح

(أ) عرض - مشريع - تجاهلوا (صع أنت الجميل)

(ب) لصهور الكبيرة هى أهدافك الكبرى فى الحياة

حشر مشروع تريد تحقيقه كعالمك وطموحك

وتساعد من تحب أو شى يمثل أهمية كبرى

فى حياتك

(ج) جب بفسك

ثالثا النصوص

(١) بفسك النظر ٢- النتيجة

٣- تصد

(ب) يا حياء صغارهم، وبشر الوعى الذى بينهم،

والقدوه لصالحة لهم، التربية السيمية

(ج) ١- أداء لو جب بدافع من صميره

٢- جب القصيلة وكره، برديه

٣- اشخاص من حياء

(د) جب بفسك

(أ) سأريدها - موافق (صع أنت الجميل)

(ب) أجب بفسك

(ج) مصدر نموسيفاً أتمى واخر الكشبات (زرعات -

(أ) منموون - الأصواء - مات

مقدمة خبثا للصداقة
المراسلة لهذا الطام

التعبير

(حار)

(حيار)

(أ) لتعبير الوثني اكتب لافنة تحت فيها رملاءك على القراءة

(ب) لتعبير لاداعي اكتب في موضوع و حد من لموصيه عن لاس

١- المعلم يرى الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق

٢- الأخلاق الحميدة هي عنوان الشعوب، وقد حثت عليها الأديان السماوية

القراءة

١- لقراءة متعددة الموضوعات والقصة من موضوع الكثر من ن تصنع ثرته حسن

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت

في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل ومشاربه، ولكن اتفق الجميع على أهميته.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين التوسير شمس

(علاماته - اتجاهاته - محططاته)

(منفعة - متصادمة - متساوية)

(فاهم - مفهوم - فهم)

١- مرادف 'مشاربه'

٢- مصاد 'متباينة'

٣- مفرد 'مفاهيم'

(ب) فيم اختلفت الأجيال؟ وعلام اتفقت؟ اختلفت في تفسير مفهوم الوقت و اتفقت على أهميته وأنه الكثر

(ج) اذكر أهم الأقوال التي تبين أهمية الوقت في حياتنا سم الوقت كالسيف إن لم تقطه فقدته (د) صغ علامة (✓) امام العدة الصحيحة وعلامة (X) دم العدة غير لستحيحة

١- للوقت مفهوم ثابت تداولته الأجيال المتعاقبة.

٢- الوقت هو الكنز الذي إذا قدره الإنسان ملك كل شيء.

ما من قصة كفاح شعب مصر أجاب عما يلي:

- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.
 - سافر مصطفى كامل إلى فرنسا يدعو للتصعيد المصرية.
 - نجح سعد زغلول في توحيد عنصرى الأمة.
 - تحير الإحابة الصحيحة معا بين القوسين فيما يلي:
 - عاشت لجنة ملنر فى مصر شهور
 - حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل

- ٢- ما الذى عرمت عليه ثورة ٢٣ يوليو؟
 - ١- لماذا دخل الجيش المصرى فلسطين؟
 - ٢- القراءة متحررة المحتوى اقرأ ثم اجب

تعال يا صديقى تتعلم أشياء مفيدة، ماذا يجب أن تفعل عند العطس؟ ضع يدك على فمك عند العطس، فالعطس كمية كبيرة من الجراثيم التى تخرج عن طريق الفم، وإذا لم يكن بيدك منديل، فاعسل يدك جيدًا بعد العطس، حتى لا تمقل الحزنيم، فالجراثيم عدو، وليست صديقة فهي تسب أمراضًا خطيرة تصرب صحة الإنسان، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين.

كلمة محم

- (أ) اكمل:
 - ١- يجب أن نضع يدك على فمك عند العطس
 - ٢- الجراثيم عدو
- (ب) اخترا الإجابة لصحيحه مما بين القوسين ثم اجب:
 - ١- مصاد (عدو)
 - ٢- معنى (مصدر)

- (ج) لماذا يجب أن نفعل أيدينا بعد العطس؟
 - ١- كارد - رافض - صديق
 - ٢- مهددة - نافعة - مسرعة

هنا نتخلص من الجراثيم

النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص "تبارك الله أحسن الخالقين"، اقرأ ثم اجب: قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الشُّجُوهُ لِتَتَذَكَّرَ فِيهَا مِمَّا خَلَقْتُمْ قَدْ فَضَّلْنَا الْإِنْسَانَ عَلَى الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يُعْتَبِرُونَ﴾

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف ... (علمنا - قسمنا - وصحت)
- ٢- مصاد ... (ترشدوا - اتصلوا - تشاركو)
- ٣- مصدر ... (طلام - طيمة - كلاهما صوت)

(ب) اذكر فائدة النجوم كما فهمت من الآية يَهْدِي بِهَا اللَّهُ السُّبُلَ (ج) وضع العمال في قوله تعالى: «طَلَّكَتِ الْفَرْقَ وَأَنْتَ» (د) الله - سبحانه وتعالى - خلقنا من نفس واحدة لئلا يدبر أصحاب العقول اكتساباً مما جعلت من النفس الآية الدالة على ذلك «وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَوْسِدُونَ» أحب من أحد السوائس إلا أنس من نص «العلم واجب»

محمد يحيى

العلم نور يبين أي - يدى المرء في كل المطالب والجهل أشبه بالظلام يحمله من كسل حاسب

(أ) بحر لائحة تصحيحه مما بين نسوس له من

١- مفرد - تعطف

٢- مرادف - تحت

(المطالب - المطلب - كلاهما صحيح)

(يحدد - يحوطه - يحططه) مباح

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك (العلم نور يبين أي مباح) (ج) ما الجمال في قول الشاعر: «العلم نور» شبيه العلم بالنور الذي يهدي صاحبه للخير

٢- ماذا أفاد استخدام القفل المضارع «يحمه» في البيت الثاني؟ التوكيد والاعتزاز

من نص «الفلاح»:

واللهي فزار السواة

أنا الفلاح في مصرأ أرد ترابها تنرا
فلا تبقى يدى فقرا سواديهأ ولا فقرا

(أ) بحر لائحة تصحيحه مما بين نسوس له من

١- «الشر» هو ...

٢- مضاد الشر

(تراب الفضة - تراب الذهب - تراب الأرض)

(المعمور - الحالي - الفقير)

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك الأرض الباسية هي أرض محمية (الفقر -

(ج) ١- ما الجمال في قول الشاعر: «أرد ترابها تنرا» صور الأرض من بعد زراعتها بالذهب

٢- ماذا أفاد تنكير كلمة «فقرا»؟ تفضيه العموم والسكوت

التجسس

قامت المدرسة برحلة أشارك فيها (١٥) طالبا، و(١١) طالبة، ورجعوا مسردين، فكم من

جميل شاهدوا فامتعمهم

(أ) أعرب ما تحته خط

حال مضرب
(الباد)

١٥

غير منظم وعملية فيه الفقرة

مكتوب بعض له من ولا -

اشترى - شاة ١٠

قامت
فعل محذوف وأخر مريد

(ب) استخرج من النص

١- ميمرا وأخرى

٢- (كم) وسنوعها كم مرشطر - خيرية

(ج) استبدل بالأرقام الموجودة في الفقرة السابقة حروف عربية

كيف تكشف في معجمك عن كلمة "مسروور"؟ سر
طالبة

الخط

اكتب ما يلي بخط لسخ مرد وخط الرقة مرد حدى
إذا شئت أن تحيا سعيدا فلا تكن لدوا ولا تدفع يد اللس بالقصر

الإملاء

نفسه حتى سب

٢

التعبير

معبى يوسف اكتب برفقة تهنة لرميك بمسنة شهر رمضان الكريم

- الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك

كلمة

القراءة

ليس هناك أدل على ذلك من تلك الرعدة العتريضة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها في
مختلف أرجاء العالم: للتواصل مع أهل اللغة من حاب. أو التراث العربى والإسلامى من جهة أخرى.

مرادف وضع متفهم ومفرد

- ما الدليل على أهمية اللغة العربية؟ الرغبة المتزايدة في تعلمها من غير الناطقين بها
أما ما واحك نحول عنك؟ كمرص كلى تعلمها وشانها عليها ونقنم بها

من قصة اكفاح شعب مصر، أجب عما يلي:

١- تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جاءت لحة ... إلى مصر لتحقيق في أسباب الثورة (كرومر - ماسبيرو - ملير)

- وقعت بريطانيا معاهدة الحلاء لترحل عن البلاد بعد عام (٧٢ - ٧٣ - ٧٤)

١١

في صبح ملامه (ك) ايام القارة الصحيحة وعلامه (ك) ايام

التي يصح فيها ان يكون في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

في صبحه

والاستدراج من الآية الأولى استنهماقا. مينا معناه أني توكوكم ومغناه كيف ينصرون (العباد
وإلهام لائل قدرة الله في الآية الثانية: خلعهم (الزنا) ومما لا يدرك علمه

من نص «العلم واجب» أجب عما يأتي:

من نص «العلم واجب» أجب عما يأتي:

أنا لا أوفي ذكركما

يا قوم إن العلم بالله

يَا قَوْمِ إِنِ الْعِلْمَ نُسِمُ

د (عرب)، مصداق محدود، مراد

بِدَعْوَةٍ وَتَعْلِيلٍ، وَصَبَحَ ذَلِكَ مَرَّةً

للعلم منسوخ عن المواقف

اجتماع محمود العواقب

العلم ثم العلم واحب

كتاب جمع التوبه اقوام

(ب) في الأبيات دعوة وتعليل. وصح ذلك من خلال الأبيات دعوة لتحويل العلم، تعليل بأنه محمود
المنافع، يقول لها يا صاحبي من حيثها خير
وما الجمال في قول الشاعر «عذر المناقب» وماذا أفاد نكاد كلمة المناقب

العراق

مستعمل به مصحح اول

كراهية بل الحب، وكذلك تتقدم حين نضح

« لا يصلح شيء. كذلك فإن الأمم العظيمة

من أهم ما حدث لأنها حدثت عن سمة الحياة.

لہذا یہ ہے

1. ~~_____~~ 2. ~~_____~~ 3. ~~_____~~ 4. ~~_____~~ 5. ~~_____~~ 6. ~~_____~~ 7. ~~_____~~ 8. ~~_____~~ 9. ~~_____~~ 10. ~~_____~~ 11. ~~_____~~ 12. ~~_____~~ 13. ~~_____~~ 14. ~~_____~~ 15. ~~_____~~ 16. ~~_____~~ 17. ~~_____~~ 18. ~~_____~~ 19. ~~_____~~ 20. ~~_____~~ 21. ~~_____~~ 22. ~~_____~~ 23. ~~_____~~ 24. ~~_____~~ 25. ~~_____~~ 26. ~~_____~~ 27. ~~_____~~ 28. ~~_____~~ 29. ~~_____~~ 30. ~~_____~~ 31. ~~_____~~ 32. ~~_____~~ 33. ~~_____~~ 34. ~~_____~~ 35. ~~_____~~ 36. ~~_____~~ 37. ~~_____~~ 38. ~~_____~~ 39. ~~_____~~ 40. ~~_____~~ 41. ~~_____~~ 42. ~~_____~~ 43. ~~_____~~ 44. ~~_____~~ 45. ~~_____~~ 46. ~~_____~~ 47. ~~_____~~ 48. ~~_____~~ 49. ~~_____~~ 50. ~~_____~~ 51. ~~_____~~ 52. ~~_____~~ 53. ~~_____~~ 54. ~~_____~~ 55. ~~_____~~ 56. ~~_____~~ 57. ~~_____~~ 58. ~~_____~~ 59. ~~_____~~ 60. ~~_____~~ 61. ~~_____~~ 62. ~~_____~~ 63. ~~_____~~ 64. ~~_____~~ 65. ~~_____~~ 66. ~~_____~~ 67. ~~_____~~ 68. ~~_____~~ 69. ~~_____~~ 70. ~~_____~~ 71. ~~_____~~ 72. ~~_____~~ 73. ~~_____~~ 74. ~~_____~~ 75. ~~_____~~ 76. ~~_____~~ 77. ~~_____~~ 78. ~~_____~~ 79. ~~_____~~ 80. ~~_____~~ 81. ~~_____~~ 82. ~~_____~~ 83. ~~_____~~ 84. ~~_____~~ 85. ~~_____~~ 86. ~~_____~~ 87. ~~_____~~ 88. ~~_____~~ 89. ~~_____~~ 90. ~~_____~~ 91. ~~_____~~ 92. ~~_____~~ 93. ~~_____~~ 94. ~~_____~~ 95. ~~_____~~ 96. ~~_____~~ 97. ~~_____~~ 98. ~~_____~~ 99. ~~_____~~ 100. ~~_____~~

۱- فعلا صحیحاً، و حرماً غلامی کرد- مارتز-

١- معطوف، وبين المعطوف عليه

المراجعة

حول كم إلى اسمها ميه، وغير ما يلزم)

كتب الأرقام بالحروف العربية، وغير ما يلزم)

يَفْعُ (يَعْلُ) - يَمْعُلُ (يَمْعُلُ) أَحْتَرُ

١٠٠٠

عاشق حقایق و انشاء

116

...

الصالح، وبه يزداد الإنشاح وتتقدم لملاذ

التعبير

- (أ) التعبير الوطني اكتسب لاقفة تحت فيها رملاءك على طلب العلم النافع
(ب) التعبير الإبداعي اكتسب في أحد من الموضوعات لاسر فيه لا يريد بحسب ثقافته عشر أسطر ولا يفر عن أربعة عشر سطر

أحد



- ١- حب الوطن والحفاظ عليه واجب وطني وإيماني
٢- تنظيم الوقت له أهمية كبرى في بناء الأمم وتقديمها

القراءة

- ١- القراءة متعددة الموضوعات والفصص من موضوع لغة حادثة فمن حب
إن أهمية اللغة العربية تكمن في أنها المفتاح إلى الثقافة العربية، وهي بذلك تتيح لمن تعلمها
الاطلاع على كم حصاري وفكري هائل لأمة تربعت على عرش الدنيا عدة قرون، وأنتحت إرثاً حصارياً
في مختلف الفنون.

- (أ) تحبوا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

(تهين - تيسر - كلاهما صواب)
(المر - الثاني - المصان)

فليأمر

- ١- مرادف «تقبح»
٢- مفرد «الفنون»

- (ب) ما أهمية اللغة العربية؟ وما عدد الذين يتحدثون بها؟
(ج) علل: «تعتبر اللغة العربية من أعرق اللغات الحية على الأرض»
(د) اكمل: «يمكننا أن نحفظ اللغة العربية بخلودها بعز يد من الجب والحد ومزيد من البحث»
(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر» أجب عما يلي:

- ١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي.

- مات الضابط الإنجليزي في حادثة دنشواي بـ

(أيدى الملاحين - رصاص الحيش - ضربة الشمس)

(مصر - بريطانيا - باريس)

- باصرت الدول الكبرى ... في مؤتمر الصلح

- ٢- صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- فرج الأوروبيون بنأميم قناة السويس

(X)

- الحرية المصونة هي الحرية التي تحميها المصانع والمزارع.

(✓)

بالادب

من قسّمهم على مؤثر الصلح

أغضبتهم عنها
 ١- لماذا ذهب سعد رعلول وصحبه إلى باريس؟ وما موقف الدول الكبرى من ذلك؟
 ٢- لماذا قامت ثورة ٢٣ يوليو؟ جملها السطحية في الحرية والحياة الكريمة وأنه يأخذ ملته
 ٣- لماذا منحه المحوى احتراماً؟
 ٤- التلميذ المثالي الذي نرجوه، هو الذي يقوم بواجبه نحو نفسه ونحو الله، فيستيقظ مبكراً بنوصاً
 ويصل إلى مدرسته، ويجلس في فصله في هدوء ونظام، ويستمتع إلى مدرسته باهتمام،
 ويشارك في النشاط المدرسي، وبعد انتهاء الدراسة يعود إلى منزله، ويقسم وقته بين الراحة
 والعمل، ويعامل الناس بأدب واحترام.

محمد محي

حتر الاحاة الصحيحة معاير شهس

(ينتبه - يصحو - يذهب)

(التعب - العمل - النشاط)

١- مرادف «يستيقظ»:
٢- مضاد «الراحة»:

(ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة)

- ١- التلميذ المثالي يجلس في فصله بهدوء ونظام. (✓)
- ٢- التلميذ المثالي يقوم بواجبه نحو نفسه فقط. (X)

كيف تتعامل مع الناس من خلال فهمك للقطعة السابقة؟ بأدب واحترام، وفهمهم

النصوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» أجب عن السؤال الآتي:

﴿وَهُوَ الَّذِي حَمَلَ لَكُمْ الْثُجُومَ لَنَهْدِيَهَا فِي ظُنُونِ الْآيَةِ لِقَوْمٍ يَتَّقُونَ﴾

(تعلموا - تضلوا - تفسدوا)

(أقوام - قوام - قوائم)

- ١- مضاد «نهد»
- ٢- جمع قوم:

ذكر النعم التي أشارت إليها الآية الكريمة، ثم اذكر فائدتها

١- ﴿وَهُوَ الَّذِي حَمَلَ لَكُمْ الْثُجُومَ﴾ ما نوع الأسلوب؟ وما فائدته؟

٢- ماذا أفاد العطف في «البر والبحر»؟

العموم الشمول
 كتب من لخص ما يؤدي المعنى الثاني «قدرة الله في إزال العطر وحسنه» تحت «البر والبحر»

أحب من سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

من نص «الفلاح»:

أنا الفلاح في مصر

فلا تبقى يدي قفرا

أرد ترابها تيرا

بواديها ولا فقرا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «أرد»:

٢- جمع «وادي»:

(أحب - أدفع - أحول)

(أودية - أوادية - وادية)

(ب) كيف يرد الفلاح الثراب تمزا؟ مبينا أثر ذلك على محله ما لكل واكد و المحمد الكبير و أثره
(ج) ما الحال في قوله «أنا الفلاح في مصر»؟
(د) ماذا تعلمت من هذا النص؟
من نص «العلم واجب»:

العلم نور يبين أي

والجهل أشبه بالظلا

دي المرء في كل المطالب

م يحفه من كل حاب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف «يحفه»:

٢- مفرد «المطالب»:

(يوجهه - يمتلكه - يحوطه)

(الطالب - المطلب - العطلب)

(ب) في البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل وصحها بأسلوبك العمل سور يهدي صاحبها ويوفر
(ج) وصح الحال في قول الشاعر «يحفه من كل حاب»
(د) ماذا تعلمت من هذا النص؟
النحو
مخر لمر موع

«إن تطوير التعليم من ضروري لأي مجتمع نشد التقدم من عصر انصهار المعرفة في شتى ميادين الحياة، ولينفض المصري صاحب التاريخ العظيم عن وعلا للحاق بركب التقدم، فكم

مصري استطاع بعلمه لوصول العالمية»

أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة

١- سحج من القصة السابقة

٢- كم. وبين نوعها كم مصر - حبرية

٣- فعلا محردا، وبين نوعه.

١- سحج (نقد) - في كل جر

٢- فعلا محلة، وادكر الموقع الإعرابي لها

٣- فعلا مزيدا، وبين حروف الريادة

استطاع - ١٦١ س مات

نشهد - ينهض (لأش)

مخر لمر موع
لأش
منهض

نلاحظ هنا كوتاني وقصص

مكتوب عن محمد بن عبد الله

المجلد (٣٠) كتاب (٨) فقه الكتب الأقدم من الحملة السابعة بالحدود وغيره
١- اكتشف في معجمك عن كلمة "القاريح" الخ
٢- من مجموع منقعل

الخط

كتب ما في حفظ نسخ مرد ٢ نسخة - فقه مرد ٢
الكلام كالدواء قليله نافع وكثيره قاتل

الإملاء

٤

التعبير

محمد الح

- (١) التعبير في شئ هو حد شئ من شئ
- ١- الرياضة وسيلة فعالة لتربية الجسم وتهذيب النفس
 - ٢- تنظيم الوقت دور مهم في نجاح الفرد ورفق لمجتمع
 - ٣- التعبير لوتفسي كتب في ١٠ - ١٢ من ١٢
 - ٤- رسالة لمعلمك تشكره فيها على ما بدله من جهد معك

القراءة

١- اقرأ في متعدد الموضوعات والخص من موضوع خبرات كثيرة شانه حب

ويمكنك أن تكون مخترعاً، كل ما عليك أن تبدأ بفتح آفاق عقلك، وتسمح بحياالك لتفكر في حلول

لأية مشكلات تصادفك، أو تسمع عنها.

١- خبر نفسه بحد من الخبرات

٢- مضاداً لمخترعاً

٣- مفرد

٤- كيف يمكنك أن تكون مخترعاً؟

(مبتكراً - مقلداً - معبراً)

(فاقة - فوق - أفق)

١- دلت على أن العرب صانعو الحضارة
٢- سبغوا العالم في المي لآلة العلمية مثل
الفلك والطب والهندسة والفيزياء
والكيمياء

أسئلة امتحان المزدوج

- ١- من الذي أثبت أن سرعة الصوت يمكن قياسها بسرعة الصوت؟
- ٢- ما أهمية اكتشاف الخزائن ذات النقب؟ كما أنت خطوه لا يتراعى الكاسر
- ٣- من قصة كجاج شعب مصر؟ أحب عما يلي

محمد محسن

١- تحير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي

- قدم المقربون من الملك أسلحة فاسدة للجيش المصري -

(القدر - الاستقام - جمع لعال)

(فاسدة - مصد - اجتماعية)

- الحرية التي تحميها المزارع والمصانع حرية

٢- صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي.

- تعدلت سياسة إنجلترا في مصر بعد كجاج مصطلح كامر

(X)

- خسر الشاويش محمد معركته في القصيمة

(X)

٣- كان إعفاء اللورد كرومر من منصبه انتصاراً للحركة الوطنية، وضح ذلك نعم هيئت ثم

٤- لماذا اختار العدو جزيرة شدوان لحرب المصريين؟ لأنها مزررة صغيرة

٥- ولد أحمد زويل عالم بارع، ولد في مدينة دمنهور. إنه ابن صلاح مصري شجع أساءه على تحصين العلم

والتفوق، تخرج زويل في كلية العلوم عام ١٩٦٧م، وبعد تعيينه معيداً بكلية العلوم جامعة الاسكندرية

بسنين أتاحت له فرصة السفر إلى أمريكا لنيل درجة الدكتوراه، وفي هناك يواصل دراساته وأبحاثه

حتى نال جائزة نوبل في الكيمياء عام ١٩٩٩م تقديراً لإنجازاته العلمية والتي كان أبرزها اختراعه

لميكروسكوب يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن قياس يفسر بضع مئات من الأجزاء من المليار من الثانية وذلك يتمكن الباحثون

من رؤية الجزيئات الصغيرة خلال التفاعلات الكيميائية.

١- جمع «عالم»:

٢- مضاد

٣- شجع والد أحمد زويل أساءه على كسب العلم، و. التفوق

٤- أتاحت لأحمد زويل فرصة السفر إلى أمريكا لنيل درجة الدكتوراه

كيف استفاد الباحثون من اختراع الدكتور أحمد زويل؟

٥- أهمية اكتشاف الخزائن ذات النقب؟

٦- من قصة كجاج شعب مصر؟ أحب عما يلي

٧- تحير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي

- قدم المقربون من الملك أسلحة فاسدة للجيش المصري -

(القدر - الاستقام - جمع لعال)

(فاسدة - مصد - اجتماعية)

- الحرية التي تحميها المزارع والمصانع حرية

٢- صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي.

- تعدلت سياسة إنجلترا في مصر بعد كجاج مصطلح كامر

(X)

- خسر الشاويش محمد معركته في القصيمة

(X)

النصوص

من نص «تبارك الله... أحسن الخالقين» أحب عن السؤال الآتي:
 قال الله تعالى: ﴿مَالِكِ الْإِصْبَاحِ وَحَمَلَ أُلْبُلَ سَكَا وَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ حُسْبَانًا﴾ ذلك تقرير تقرير الله

١- مراد «سكنا»

٢- مصاد «حسبنا»

(العدل - الرحمة - القوة)

(تدبيرًا - تقديرًا - عشا)

عنه طريقتهما بـ ١١ أسامة الوائلي
 الله يسوره الصبار من الزلازل و جعل المحل
 سكتا لميسر براتك و خلقه الشمس والقمر
 بكسايه رقيقه

١- اذكر مظاهر قدرة الله في الآية السابقة
 (ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿مَالِكِ الْإِصْبَاحِ﴾
 (د) اخلق الله تعالى البشر جميعًا من آدم عليه السلام فكتب من النص الآية لكرسة لتتدل
 على المعنى السابق

تعبير بومع غيرة اسم على سكة الليل واخراج
 الصبح عند

١- أحب عن سول واحد من السون لايس

من نص «الفلاح» يقول الشاعر:

محمد محرم

تراث أبي وأجدادي
 عزيزا سائدا حرا

وأحفظ ذلك الوادي
 وأسلمه لأولادي

١- انجز لصوب مديين لندس فيم

(المملوطى - محمد الهراوى - جميل الرهاوى)

(قويا - دليلا - ضعيفا)

في الرحم العزيز الذي له آياته و كفاي عليه و كفاي

(ب) ١- ماذا تمثل أرض الوطن للشاعر

٢- ثم تعهد الفلاح لبهص بوطه

١- تراث أبي وأجدادي - أسلمه لأولادي - وصح العلاقة بينهما مبيتا أثرها في المعنى
 ٢- أسينشي نقابات تحمض حقوقه و بهص بوطه ١- اكتب من النص البيت لـ ل على المعنى السابق

من نص «العلم واجب»:
 وانه من نقابات وأنهن لافه كبرى

يعرو الحياة من النوائب
 و اب التجارة والمكاسب
 سد والعقائد والمذاهب

في العلم تخفيف لما
 في العلم توسيع لأب
 في العلم إصلاح المفا

المجلد لآلام حبيبت رصاصه بوردو المصباح
والانسان الى قلبه افاثته منه وعظمه غير
نافع من المجتمع

(يتعلق - يتحرك - يصيب)
(الناية - النوبة - النابت)

1- صوبه من المصباح
2- مقرر من المصباح

1- ما يولد نفعه كد فتمت من لايته
2- وصح صبر نجر على لاسر
3- ما لحمل في تكر فونه افي نفعه
4- كتب مع تحفظ ما يعبر عن نفعه
5- ما يولد نفعه كد فتمت من لايته
6- وصح صبر نجر على لاسر
7- ما لحمل في تكر فونه افي نفعه
8- كتب مع تحفظ ما يعبر عن نفعه

الصفة نفعية تنعجب من تهاها بالبحر من محارده العصور
كما / موشى بفتح ز الشهاب وليسين
مضات اليه كحدر

اعلى المرء عند مواجهة الصعاب سنب دوى بحره كفى ينحه لى الصواب ويستغفر
عطائه وبذله فخير الناس مكية هم

عرب من نحه خط
ك حركه صوب
ك فاعل كركه

1- نعيم وغيره ملكا في غير صواب
2- نعيم وغيره ملكا في غير صواب
3- نعيم وغيره ملكا في غير صواب
4- نعيم وغيره ملكا في غير صواب
5- نعيم وغيره ملكا في غير صواب
6- نعيم وغيره ملكا في غير صواب
7- نعيم وغيره ملكا في غير صواب
8- نعيم وغيره ملكا في غير صواب

مكرر الماضي نهي
مكرر الماضي نهي
مكرر الماضي نهي
مكرر الماضي نهي

1- نعيم لصوص فيما يسي
2- كيف تكشف في معجنت عن كنه الاستشارة

1- نعيم لصوص فيما يسي
2- كيف تكشف في معجنت عن كنه الاستشارة

الخط

مكرر

1- نعيم لصوص فيما يسي
2- كيف تكشف في معجنت عن كنه الاستشارة

1- نعيم لصوص فيما يسي
2- كيف تكشف في معجنت عن كنه الاستشارة

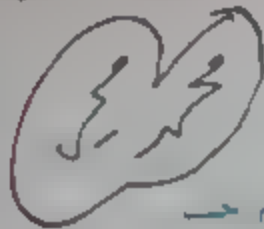
الإملاء

التعبير

اكتب برفقة تهينة إلى عمال مصر بمناسبة عيدهم
(ب) اكتب في واحد من الموضوعات الآتية

- ١- في حياتنا كنوز كثيرة ليست مادية ولكنها أعلى من كل الكنوز وصح ذلك
- ٢- نهر النيل هو منبع الحياة لشعب مصر، ولكنه تعرض في هذا الزمان إلى كثير من التعديات اكتب عن أهمية هذا النهر العظيم وواحدا للحماط عليه

القراءة



١- القراءة متعددة الموضوعات والنص من موضوع عنهم من ذهب، اقرأ ثم جـ
ويمكن ملاحظة الفارق الواضح: حيث تظهر تحت المجهر دقائق الذهب كأجسام فائقة الصغر مضيئة وسط مجال معتم، مما يعنى قدرة انتقائية فائقة لدقائق الذهب.

(أ) اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- مرادف "انتقائية"
(اصطفاية - انتهازية - تحيلية)
- ٢- مفرد دقائق
(دقيقة - دقة - مدقة)
- ٣- جمع "الفارق" :
(الفرق - المقارن - الموارق)

(ب) كيف تظهر دقائق الذهب تحت المجهر؟ وماذا يعنى بذلك؟

(ج) أيهما أفضل: العمل الفردي أم العمل الجماعي؟ ولماذا؟

(د) من قصة "كفاح شعب مصر". أجب عما يلي:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- إلى الذين جاهدوا من أجل هذا اليوم، اليوم المشار إليه في العبارة هو يوم

(الجلاد - تأميم القناة - تحرير سيناء)

- كانت معركة القصيمة بين الشاويش محمد وحنوده صد

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- صمدت جزيرة شدون أمام العدو، وظلت راية مصر مرفوعة عليها.

- صرقت السفارح المصرية ضربتها الثانية في ميناء إيلات في مرحلة المعاداة

هذا كذا
غير

يا

١- صفة الكبرية فتوهم الله العالم من أرض مصر فتوهم القدم
٢- تصدغاب لتفيله دعامة قوية من دعائم القوة الاقتصادية مما يسيل مصداق تحقيقه

١- لماد قدرت بريطانيا الإفراج عن سعد وصحة بسبب النظام الخطأ صراحت في كل مكان
٢- نمراده متحررة المحوى اقرا ثم حب
القمر آية عظيمة من آيات الله. فهذا الكوكب العظيم بحجته وشكله وبوره ومبارله ودورته واناره في الحياة وقيامه في الفضاء بلا عمد - يدل دلالة بليغة على عطمة الخالق حل خلاله وعركمالة. وان لهذا الكون إلهًا عظيمًا قويًا قديرًا له صفات الكمال والجمال. فهذا النظام المديع للقمر والحركة الثرية والدقة الكاملة المتكاملة لمروعه وطلوعه. والمبارل المتنوعة والمراحل المختلفة التي يمر بها في كل ليلة من لياليه. يبدأ هلالًا وليدًا حتى يصير بدرًا مبريرًا وقمرًا متكاملًا. وما يشأ عنه من طواهر مثل الحسوف والكسوف. والمد والجزر. كل هذا وعبره فيه من الدلائل الربانية والمعجزات الإلهية ما يدهش العقول. ويحير الألباب. ويوجب التأمل.

محكمة بحري

(١) أكمل ما يأتي: ١- مرادف الألباب. ٢- العفول

٢- مفرد المعجزات. المعجزة

(ب) اصح علامة (✓) مدم لعدم صحته و علامة (X) مدم لعدم صحته

١- المد والجزر من الطواهر المرتبطة بالقمر

٢- يبدأ القمر بدرًا ثم يصير هلالًا

(X)

(X)

١- لماد كان القمر آية عظيمة من آيات الله عز وجل
٢- والقمر من آيات الله عز وجل
٣- والقمر من آيات الله عز وجل
٤- والقمر من آيات الله عز وجل
٥- والقمر من آيات الله عز وجل
٦- والقمر من آيات الله عز وجل
٧- والقمر من آيات الله عز وجل
٨- والقمر من آيات الله عز وجل
٩- والقمر من آيات الله عز وجل
١٠- والقمر من آيات الله عز وجل

من نص "تبارك الله أحسن الخالقين" أحب عن السؤال الثاني

١- تحير نصيب مدم من سبيل

١- جمع انفس

(نقائس - أنفاس - أنفس)

٢- مرادف يفقهون

(ينظرون - يفهمون - يسمعون)

(ب) ما الحقيقة الثابتة التي تشير إليها الآية السابقة: أنه الله خلق البشر من نفس واحدة هي آدم
١- كانت من الآية السابقة أسلوب توكيد. وبين أداته قه فصلنا في قوله
٢- كنت مما جمعت ما يدل على أن الله خلق النجوم ليتهدي بها الناس في الظلمات
٣- وهو الذي جعل للنجوم ليلته وانبساطها في ظلمات اليل والسر
٤- قد فصلنا آيات النجوم يعلمون

١- كنت مما جمعت ما يدل على أن الله خلق النجوم ليتهدي بها الناس في الظلمات
٢- وهو الذي جعل للنجوم ليلته وانبساطها في ظلمات اليل والسر
٣- قد فصلنا آيات النجوم يعلمون

يجب من أحد السؤالين لئلا يس

من نص العلم وأحب:

في العلم تحصيل لما

في العلم توسيع لأيد

بحر الإحابة الصحيحة مما يس لتوسر

١- مرادف ابعدوا

٢- مرادف لئلا يس

٣- قائل النص

٤- النعمه لو بد كثيره أكثر بعضا منها من خلال لئلا يس السائقين

٥- ما لحمال في قول الشاعر توسيع لأيد الساعه

٦- من نص الملاح:

سأتمبها رراعات

واكثر من نقابات

بحر الإحابة الصحيحة مما يس

١- مرادف الآس

٢- جمع السائقين

٣- مصدر الساعه

٤- ثم بعد الملاح وطله في البيت أنساكين

٥- ما لحمال في قول الشاعر دماشية والآت

النحو

خير إنه كروخ

١- إذا كان العالم يحتفل بالعمال، فإن الاسلام يحرمنا على تقدير العمل وتكريم العاملين، فقد جاء

٢- حلال مصروف

٣- الاسلام - حلال العمل الشريف، فليتناون - فرد مع - حله في هذا لوطن على تحقيق أهدافه السامية.

٤- وكل من عمال اخلصوا في عملهم

٥- فاعلموا

٦- نوب ما نحنه حظ

٧- سراج - سراج سراج ما سراج

٨- فعلا محروذا جاء

٩- كم ومن نوعها وأعرب بمسرها

١٠- كلمة ورثها فعال

١١- كلمة مذهبها سلم

١٢- كرم من كمال - خبرية

١٣- محروذا كنه

محمد بن

يعزو الحياة من النوائب
جواب التجارة والمكاسب

(يعلو - يرحل - يصيب)

(العائبة - العائبة - العوبة)

(الرهاوى - الرهاوى - الرهاوى)

(شوقي - شوقي - شوقي)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

(التراب - التراب - التراب)

نعم والله ليل أنه يعمل على أن يفيد مرضى المصريين في مصر من أجل احترامه
 لم يمس الدكتور مصطفى السيد وطنه مصر وضع وعلام يدل؟
 أما القيمة التي أضافها الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب جعل منها علاجاً لمرض أمراض

أما أهم الدروس التي تستمد منها من قصة نجاح الدكتور مصطفى السيد
 (ه) من قصة كفاح شعب مصر أجاب عما يلي:
 ١- وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
 - استسلمت حريرة شدوان للعدو لأنها كانت معرولة
 - أثبت الشعب المصري على مر العصور قوته وصلابه أمام الشدائد
 - تحير الصواب مما بين القوسين:

- كان حلال اندسوقي وعلى صالح من صباط
 - كانت نبيحة بني سعد رعلول وصحبه إلى مالفلة
 (المحيرة) - الحوية - المدفعية

(استسلام المصريين - نشنت المصريين - قيام ثورة ١٩١٩)
 ٣- ما موقف الشعب المصري من لجنة ملر؟ كما طمعا رثاء عليها.

٤- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما؟
 ١- الحركة الوطنية في الداخل
 ٢- الثورة منحررة المحتوى
 ٣- حرية
 ٤- الحرية
 أوقع أسيراً وهو في الثامنة من عمره، واشتراه الحكيم بن حرم، وأعطاه هدية لعمته، أحديحة بنت
 حويلد، التي وهبته لزوجها محمد. وعلم أبوه وعمه بمكانه، وذهبا إلى رسول الله ﷺ بطشان أن
 يفتداه، فعرض عليهما الرسول ﷺ أن يجيره في النقاء معه أو لذهب معهما. فشكروا، وجاء زيد وجيره
 الرسول ﷺ، فرد زيد في غير إبطاء وتردد، بل أقيم معك، ورفض أن يذهب لأبيه. وذلك لما يثق من
 معاملة الأب لأبيه من رسول الله ﷺ، فطابت نفس أبيه وعمه، وعادا إلى قومهما مطعنين النفس.

أكرم ما بين
 - مقابل أسير
 - معنى تبارك - حسنت

١- وقع زيد في الأسر في سن التاسعة
 ٢- فسر زيد العودة مع أبيه وعمه
 ٣- طلبا أن يفتداه
 (X)
 (٤)

التنصوص

من نص «الخلق.. كنز لا يفنى» أجيب عما يأتي:

« لا يسمع المرء أن يكون راحته عن الشر خوفه من عذاب النار. أو خوفه من القانون، إنما يتفقه أن يكون صميّره فائده الذي يهتدى به، ومماره الذي يستشير بموره في طريق حياته ».

نامہ (کمرہ ہائے)

ص ٢ - مرادف الزاجره : بما يجيء

٢- جمع دود (قارۃ - قوار - قارۃون)

لما رَاجِعَا الْإِنْسَانَ عَنْ الشُّرْكَاءِ ذَكَرَهَا الْكَاتِبُ، وَكَيْفَ يَكُونُ الصَّمِيرُ رَقِيبًا عَلَى الْإِنْسَانِ؟

د) كيف تعلم الناس مكارم الاخلاق؟ باسمه تعالى ورحمته
 ح) حب من سؤل واحد منكم منكم
 من نص الفلاح:

من نص الفلاح:

سمانبيها زراعات

وأكثر من نقابات

(۱) مکمل ہر سی

۱- مرادف «اسمها»: از جمله

(ب) ہم تعہد الملاح لیہیں یوٹنہ

(د) الفلاح يجمع بين القديم والحديث و

(د) ما الحمال في قول الشاعر: اسأله

من نص «العلم واجب»:

① تحمل و تبارك و تعالیٰ اعظمی العلم تحمیف لما

(٥) إمامنا الشيرازي في العلم توسيع لأثر

(۱) کھنڈ کا پتی

۱- مرادف ایعروا: یصیب

٢- مفرد «المكاسب»: الجاكيت

١٦٠ العلم فوائد متعددة. اذكرها، وكيف يؤثر العلم في التجارة والاقتصاد؟

ما الجمال في: «في العلم تحميم لما يعرفوا الحياة من النوائب» تقدم حتماً عن رضى

أصف حال مجتمع يحلو من العلم والعلماء. مجتمع خا من منافع العلم.

منه ولا منعه

النحو

من مصر بلد عظيم، يحتاج إلى عمل واجتهاد كي يهتض ويكون كـ الملاد حضارة. كما أن شعبها
 ملتب لا يفت في أداء واجبه، فكم من شباب يسعى إلى الارتقاء بها وينسجعه بنفسه من أجلها!!
 (أ) أعرب ما تحته خط: فعل منصرف مرفوع

(ب) اسحرج من لفتاد

- ١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه: ينفخ بكر تلاش
- ٢- تمييزاً، وبين نوع المميز: حجارة
- ٣- كم، وبين نوعها: كم من شباب
- (ج) احب ما دد مضارع
- ١- اكم من علماء كرمتهم مصر (حول اكم، الجريرة إلى اكم، الاستمهامية، مع تعبير ما يدرم)
- ٢- افي مكتبة المدرسة (٥٥) كتاب و (٤) رواية و (١١) قصة، اكتب لأرقام بالحروف العربية واضبط التمييز خمسة وحشرون كائنات أربع روايات و إحدا عشرة قصة

(ي فعل لم يعمل - يعمل)

(س ف د - ف ي د - ت ف د)

٤- نكشف عن استماد في مادة

الخط

ألا نهض وسرف في سبيل الحياة فمن نام لا تنتظره الحياة

محمد محي

الإملاء

التعبير

كتب لافتة تحت فيها زملاءك على حب الوطن.

نسب في موضوع واحد من يسي.

١- فصل المعلم على المجتمع كبير؛ فهو مربى الأجيال، ومرشدهم إلى الحق والفضيلة

٢- أوصت الشرائع السماوية باحترام الوالدين وتقديرهما والإحسان إليهما.

القراءة

بمروءة متعددة موسوعات، لغوية من موسوع الكفر من - يصح - من حيث
 فان للوقت مفاهيم متعددة ومبسطة تداولها الاحمال الصغافنة عبر السنين والعصور، واحتلقت
 في تفسيرها العمول بحسب اهداف كل حمل ومشاربه

- ١- ما مقرر من - حصر - وما مقرر - حشاهة - متفحة
- ٢- فيم احتلقت الاحمال للمعاصرة - وعلام - حصر - بمسيرها المفهوم الوقت - وانفقت على
- ٣- عرض الاسناد الحاصر هذا - عام الطلاب - تفصيل - المردة السهم - الحشاهة - وأنه اللبر
- ٤- لصحور لكسرد لمر دمع - اهداف لخرى ✓
- ٥- من قصة اكماح شعب مصر

محمد يحيى - وصليته لك

- ١- تخير الصواب مما بين القوسين
- ٢- ميت لنورة - نحوية الصادقة التي

(تعتمد على العبرة - بحسبها المرح والمصباح - كتب تاسر)

(السنن - سوطرود - ماعله)

١- عدد - شعب - مما ذكره كركية
 ٢- لا يستلزم - حصر - الحشاهة
 ٣- لا يستلزم - حصر - الحشاهة
 ٤- لا يستلزم - حصر - الحشاهة
 ٥- لا يستلزم - حصر - الحشاهة

المرءة متحررة المحتوى، اقرا ثم احب

الوفاء بالعهد احدى الحاصل الكريمة التي ينصف بها لعظماء وقد امر بها الله تعالى حيث يقول
 ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ ﴾ ، كما كان الرسول - يلزم بعهوده مع عدايه الدين كانوا بحاربوه
 ويكيدون له: ليدل بذلك على وجوب الالتزام بالعهد تجاه الناس جميعا مسلمين كانوا او غير مسلمين

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي

١- مصاد - لوف -

٢- جمع الرسول

٣- الوفاء بالعهد يكون مع المسلمين فقط

٤- من صفات العظماء الوفاء بالعهد

دلل على وجوب الالتزام بالعهد تجاه جميع الناس التزام الرسول - بالعهود مع الهادئة
 الذميمة كانوا ابا يابونه ويكيدونه له

النصوص

اجب عن السؤال الآتي:

«من نص «الخلق كنز لا يقنى»:

محمدر

١٠٠

قال المملوطى: «الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج. فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمانتهم، وليثبت في نفوسهم الشعور بالربعة في العصابة والنعور من الرديلة».

- (أ) هات معنى «مكارم»: .. بجا .. ومضاد الربعة في: النفور منه في حمتين من اشائك
- (ب) كيف انتهى المملوطى إلى تحديد الخلق؟ هو أراد الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج
- (ج) تخير الصواب مما بين التوسين لما لى
- ١- «ليحى ضمانتهم»: أسلوب أمر عرصه
- ٢- «الربعة في لتعبيه و لنعور من الرديلة» بينهما
- (د) خلق الله النجوم لحكمة إلهية كبرى اكتب مما تحفظ ما يتفق والمعنى وهو الذى جعل تكلم الخرم
- فمن فرضت الأيات للكرم بولم له
- (الحث والصبح) - التحدير - النعمى
- (تصاد) - ترادف - تناعم موسيقى

«احب عن سول واحد من السولس الماسر

من نص «الفلاح»:

أنا الفلاح فى مصر

فلا تبقى يدى قمرا

فمن تخلقى لكم رطب

أرد تراسها تمرا

بواديهها ولا فقرا

ومن كرمى لكم عس

تراب مصر الى ذهب
والأرض الي سبة الى
جنة خضراء

يفتخر بأنة فلاح مصرى ، وانه يحول

كم مرادف تر خرم ومضاد

ب اسم يفخر الفلاح؟ وماذا يصنع لبلاده فى الأنيات

دأما الجمال فى: «رد» ؟ صور الأرض بعرراحتها بالذهب

ماذا تقول لملاح بهجر أرضه؟ أنضه بزارعه أرضه والمساخرة عليها

من نص «العلم واجب»:

العلم نور بين أب

والجهل أنسبه بالظلا

العلم يعفى المرء فى ال

دى المرء فى كل المطالب

م يحمه من كل جانب

أعمال من ثقل المتاعب

مرادف: يفقه: ... كما طه ... وجمع: انقل: ... أثنائي.

شرح الانساب بأسلوبك العلم نور يهدي صاحبه ويساهم في انشائه من فضاء
ما الحمال في ... مع صور العلم بالسر ... أما الجهل فهو سحر من اللام
... ماذا نقول لطالب لا يهتم بحصول العلم
أرصد فرجيل العلم والحر في قلبه فهو غير محمدا له وبه يرفع

الفحص

أيام، لقد بقى على شهر رمضان خمسة أيام، فاقرب من ربك، ولا تجعل ... يقول أيامك
واستمع الى القرآن الكريم تحفه معينا، فكم حروا ... على تلاوته
(أعرب ما فوق الخط
فعل مضارع كرفع

اب (استخرج من المفرد مسأله
كلم جزاء استقهايه بقر - تجل - يزلزل
(تميزاً محروراً - تميزاً منصوباً - كم وجدد بوعها - فعلا محروراً ثلاث - فعلا محروراً - فاعل - فعلا
أيام جزاء مريدنا بقر - فعلا محروراً - بقر - فاعل - فاعل
أحد شاهد طلاب الرحمة خمسة عشر معلماً سميهم - مكاناً (كمل تمييز مناسب)
(أ) كشف في معجمك عن كلمة التلاوة

محمد بن محمد

الخط

كتب ما من مر ... بخط ...
وقف الخلق يعطرون جميعاً كيف بنى قوعد المجد وحدي

الإملاء

٨

التعبير

... اكتب لافتة تحت فيها رملاءك عن الحرف على العدد
...
١- الفزاة عداة الروح، وتنمية للمكر، وسبيل تحضر الأمم
٢- العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء، وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع

القراءة

قرأت مقابلة توماس هوبس وبحثته من موضوع بكرهه - تصحيح - لم نقرأ
ان تلوقت معاهيم متعددة ومتباينة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واحتللت
في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل حيل ومشاربه.

الاهتمامات

- ١- مرادف امشورية - ٢- مفرد منهج - ٣- مصادف حسب البغيت
- ٤- الحكمة ان تصيب حياة الى سوانك، قائل هذه العبارة ركن غيب محمود (اكمل)
- ٥- علام انقضت الاحيال بالنسبة لتوفت، على اهمية وهو الكثر الذي اذا احسن
- ٦- من قصة اكماح شعب مصر.
- ٧- احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- لدى أهم قدة نسويين
- نجي لصمود في هجوم سرانيس برأ وبكر، وحوأ على حريرة
- بطل مصري طر يصرب العدو بالسران لشديدة حتى طنوه فرقة كمنه هو

(الشاويش محمد - حواد حسي - حلال الدسوقي)

- ١- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما ١) بحث الحركة الوطنية ٢) الداعل ٣) الدعاية
- ٢- لماذا أرسلت بريطانيا اللورد ملر الى مصر؟ وما نيتها؟ فنسنت ووالها الشعب من أوروبا
- ٣- نهر، مشجرة، محبى، ...
- ٤- ابكى أن ملكا كان يحكم دولة واسعة جدا، وأراد يوما ما القيام برحلة برية طويلة مع أعوانه، فأمرها
- ٥- وخلال عودته وجد أن أقدامه تورمت بسبب العشى في الطرق الوعرة، فأصدر مرسوما يقضى بتعطية
- ٦- كل شوارع مدينته بالجلد، ولكن أحد مستشاريه أشار عليه بمكرة. وهي عمل قطعة جلد صغيرة تحت
- ٧- فسمى الملك فقط، فكانت هذه بداية صناعة الأحذية.

محمد محمد

هات: معنى ... - لصحية ومصاد ... - برهانية

٨- من مظاهر تعب الملك في الرحلة تورم أقدمه بسبب المشى في الطرق الوعرة

٩- ينمير مستشار الملك بصفة: النفاذ

١٠- كردرنا مستفاد من تلك القصة المسؤولية - تفقد أهدال الرسمية

١١- لمائة شجرة الناكس

النصوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» :

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ قَائِلُ الْقَلْبِ وَالْوَيْتِ بِخُرُجِ الْفَتْحِ مِنَ الْيَمِينِ دَلَّكُمْ قَدْ قَالُوا تَوَكُّوْهُ ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

١- مرادف «قَالُوا»

٢- مصدر «الْوَيْتِ»

(خالق - جاعل - عالم)

(الماي - المواة - الماوي)

(ب) اذكر دلائل قدرة الله في الآية السابقة

تجهر الجبد ليزحم منه الزرع

(ج) ﴿إِنَّ اللَّهَ قَائِلُ الْقَلْبِ وَالْوَيْتِ﴾ وصح الحمال في هذا التعبير أسلوب مؤكده بأنه يؤكده

(د) الله سبحانه وتعالى جعل لكم النجوم علامات لتبهتوا بها في ظلمات البر والبحر

الدالة على ذلك

أحب عن سؤال واحد من السؤاليين التاليين

من نص «الفلاح» :

سأنميها زراعات

بماشية وآلات

وأكثر من نقابات

وأنهض نهضة كبرى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي

١- مرادف «أنميها»

٢- مذكر «كبرى»

(أريدها - أشترتها - كلاهما صواب)

(كبير - أكبر - كيان)

(ب) بم تعهد الفلاح لينهض بوطنه من خلال فهمك للبيتين

(ج) أكمل ما يأتي :

١- استخدام السين في «سأنميها» يفيد

٢- العطف في «بماشية وآلات» يفيد

(د) ما الحمال في قول الشاعر «أنهض نهضة كبرى» ؟

من نص «العلم واجب» :

العلم سور بين أب

على المرأة من كل المطالب

والجهل أشبه بالطلا

م يحبه من كل جانب

تجبر مؤكده المسغول المطلق من

على المرأة من كل المطالب

بعض الامور بعد حجة من بعض القوم من الامارات

مرادف الحجة
مصادرها

العلم نور / العلم من صباه
الكامل نظام / العلم من صباه
في لبنين السابطين مقارنه بين تعلم والحول وتصح ذلك
ثم ما ياتي ١ - "يحكمه من كل جانب" تعبير افاد

٢ - تكرار كلمة "العلم" خلال الابواب بعد
٣ - (د) ما الجمال في قول الشاعر "الحول أشبه بالظلام" سبك الجهد بالظلام

٤ - تكرار كلمة "العلم" خلال الابواب بعد

٥ - (د) ما الجمال في قول الشاعر "الحول أشبه بالظلام" سبك الجهد بالظلام

٦ - تكرار كلمة "العلم" خلال الابواب بعد

٧ - (د) ما الجمال في قول الشاعر "الحول أشبه بالظلام" سبك الجهد بالظلام

٨ - تكرار كلمة "العلم" خلال الابواب بعد

٩ - (د) ما الجمال في قول الشاعر "الحول أشبه بالظلام" سبك الجهد بالظلام

١٠ - تكرار كلمة "العلم" خلال الابواب بعد

١١ - (د) ما الجمال في قول الشاعر "الحول أشبه بالظلام" سبك الجهد بالظلام

١٢ - تكرار كلمة "العلم" خلال الابواب بعد

١٣ - (د) ما الجمال في قول الشاعر "الحول أشبه بالظلام" سبك الجهد بالظلام

١٤ - تكرار كلمة "العلم" خلال الابواب بعد

١٥ - (د) ما الجمال في قول الشاعر "الحول أشبه بالظلام" سبك الجهد بالظلام

١٦ - تكرار كلمة "العلم" خلال الابواب بعد

١٧ - (د) ما الجمال في قول الشاعر "الحول أشبه بالظلام" سبك الجهد بالظلام

التعبير

- (أ) لمصر لوطمصر اكتب اعلاناً عن رحلة مدرسية الى مدينة أسوان
(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في موضوع واحد فقط فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطر
١- للوالدين فصل عظيم على كل ما ٢- الحلق الحسن هو نروة من لا نروة له

ثانياً القراءة

محمد حجي

- ١- القراءة متعددة الموضوعات والمصنفات من موضوع عالم من ذهب قرنه حب
الم يهتم العالم المصري المولد والنشأة (مصطفى السيد) بجمال الذهب والقصة ورويقهما.
كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكثير والحياة. ولكن الحصانص الطبيعية والكيميائية لأصغر
دقائقهما هي التي أثارت فضوله.
(أ) هات مرادف «أثارت»... جريبت... ومضاد لـ... البقية
(ب) ما الحوائث التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد
(ج) علل: لم يكن نجاح الدكتور مصطفى السيد وليد الصدفة
(د) ما اسم المحلة التي تولى رئاستها؟ مبلغة علوم الكيمياء والطبيعة والأدب العالمية
(هـ) من قصة «كفاح شعب مصر»:
١- أكمل العبارات التالية:

- الذي أعلن تأميم قناة السويس هو: جمال عبد الناصر .
- ابتليت مصر بعد الاستقلال بـ: استغلال الأحزاب السياسية
- نفى سعد زغلول في المرة الأولى إلى: ... ما الملة
- حاربت مصر في فلسطين ضد: مجاهدين اليهود
٢- ما الفرق بين الحرية المصوبة والكاذبة

- ٣- علل لم تنعم مصر إلا بالاستقلال الظاهري لأن بريطانيا لم تلت حتمكة بالتفويضات
٤- الفرقة منحرة المحتوى، اقرأ ثم احب
أمرنا رسول الله ﷺ باتقان العمل، فقال: «إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه» فاتقان العمل

هو السبيل الوحيد للتقدم والرقى للفرد والمجتمع، فمن ينظر إلى الأمم المتقدمة فلن يجد سبباً لتقدمها
سوى الحرص على العمل والاجتهاد فيه، فمن أراد أن يرتفع شأنه، ويحقق هدفه، فليتقن عمله.

عشر

مما يصح من المقادير

مما يصح من المقادير

جمع

(يحسن - يمكن)

(الاسل - المسائل)

من نرسول في الحفرة ناز متقنه العمل ونرصر عليه و نر فيه ليرتفع شأننا ونرنا
ذكر سبب تقدم الأمم كما فهمت من المقرة. الحرس على العمل وإرسانه والإصرار
عنه.

التصووص

من نص «الحلق كنز لا يصح» أجب عن السؤال الآتي:

أجاب

لوحلة القول فإن الخلق هو أداء الواجب لدائه بقطع الطر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد

أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى صمائرهم.

هات: مرادف أحسن تشول الخلاصة. ومفرد مكره حكمة في حطين مشيدتين

(ب) كيف تعلم الناس مكارم الأخلاق؟ بإصدار صمائرهم وزرع حب الفطنة وكره الرديلة
(ج) ما الجمال في: «ليثبت في نفوسهم الشعور»؟ أمر مريضه الرضي والإرشاد.

بهما أحمل ولما دأب (البحي صمائرهم) - ليوقظ صمائرهم

أجب عن سؤال واحد من تسوس تدنس

من نص «الفلاح»:

أنا الفلاح في مصرأ أرد ترأسها تمرا

فلا تنق بدي قمرا نواديها ولا فقرا

دبة في الحياة ربا بسمة

هات: مرادف فخر كبر جمع د

مفامر

ذكر بعض جهود الفلاح من خلال النظم كبرك الة اب الى ذهب والأرض اليابسة

ما الحال في البيت الأول؟ أنا في تعبيري ل لم الفخر الى حنة خفرا

بمفتخر الشاعر؟ وم وعد وطنه يكونه فلا فلا مكررا

من نص «العلم واجب»: ولقد بهرقة كبر في الراحة

العلم يعني نمره في ال أعمال من ثقل لمتاع

في نعمة بحصص لما يعرفو لحبة من ثوب

مصرأ
ترا
مكررا
نقطة

المحو

و. غل مرتفع من قصر لاصحاب مذكرة به بعض الامثلة وهو من حارة حيدر فستمر حسب
ما به على حارة لغير بعض بين القري وادارة حارة حيدر فستمر حسب
قوله بعد صيرة

فعل مضارع منصرف

حرف في حارة حيدر

١- فاعل محروم من بعض الامثلة
٢- فاعل محروم من بعض الامثلة
٣- فاعل محروم من بعض الامثلة

٤- فاعل محروم من بعض الامثلة

٥- فاعل محروم من بعض الامثلة

العلامات

الخط

الإملاء

التفسير

...استغفله من أهم عوامل النجاح في الحياة.

بسم الله مع عدد الموضوعات والنسخة: من موضوع «اختراعات عربية». اقرأ ثم اجب
 بإمكانك أن تكون مخترعاً. كل ما عليك أن تفكر في...

«ويمكنك أن تكون محبباً، كل ما عليك أن تبدأ بفتح آفاق عقلك، وتسمح بحيالك لتتصرف في حلول لأية مشكلات».

خير لإخائه بمشاورته فما من

١- مفرد : فاق :
 صناعه اصغر اعجاز ابدقت مدقول الرطفا . (فاقة - فوق - افق)

١- لا يرتبط الاختراع بمرحلة عمرية معينة. دلت على ذلك لمثل مرحة اختراع ساعة تعليمية.

۱- كيف تكون مختزعا؟ ا- سرُّ اِصْفَحْ آفَاقَهُ عَقْلُهُ وَشَرِّ نِيَّتِهِ لِيَتَفَكَّرَ فِي مَلِكِهِ

١- أول محاولة للطيران كانت عربية كيف كان ذلك؟ لماذا لم يفلحوا؟

٢- ما إنجازات ابن سينا في الطب؟
 ١) درك القديسة الأم أخت (٢) قام بترجمة العين
 ٢) الكفة بالاركتت الحلة (٣) الدار بالاركتت

١- اخترا الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي: ③ ألق كتب القاسوسه في الرب

- وقعت مسئولية حادثة ديشوای علی (کتلی - ماسپیرو - اللورد کرومر)

- نجلّى الصمود المصرى فى هجوم إسرائيل براً وبحراً وجواً على حريرة

(مالطه شدوان سيشل)

٢- صوب الأخطاء لما تحته خط فيما يلي:

نداد سعدی، بحادثه دانشوای فی فرنسا و صراط حق کامل

- حارب الجيش المصري في فلسطين لتخليصها من التخريب مصاصات اليهود.

٢- كيف تحب وطنك كطالب؟ وضح بالأمثلة مدى حبك للعلم والعلماء والمعرفة.

ما اثرنا ميم قناة السويس على المصريين والأوربيين
المصريين د كانه مدنا عظمتا ولحمت البصرة والفرقة القلوب وكل ملأه
الأوربيين د خيم عليهم الحرس وعمدت قلوبهم الحزن والحسرة .

٢- المراد من متحررة المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«النظام أساس الحياة، ولا يستطيع الفرد أو الجماعة الاستعناء عنه في الحياة الحاضرة أو العامة. فالمرء المنظم يوفر وقته عن طريق تحديد زمن معين لكل عمل يسجزه فيه، والجماعة المنظمة تعرف قيمة النظام، وتحدد لكل مجموعة من الأشخاص العمل الذي يؤدونه والزمين الذي يحتاج إليه، وتنبه فيهم روح التنافس والنشاط لينتهوا منه وتسبب وفق منهج محدد وحطة مرسومة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الموصيين لما يلي:

١- مرادف «ينجز»:

٢- مضاد «النظام»

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة لصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير لصحيحة

١- النظام يحقق الأهداف ويرقى بالمجتمع

٢- النظام يسهم في إنجاز أعمال كثيرة في وقت طويل

(ج) قارن بين أثر النظام في إنجاز الأعمال، وأثر الموصي في نصيب الأوقات والأهداف

النصوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين»:

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَيْثِ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَ فَالِقُ ثَوَابِ كُونِ

﴿فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَحَمَلَ اللَّيْلَ سَكًّا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مفرد «النوى»

٢- مرادف «تؤفكون»:

(ب) ١- لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية كبرى. وصح ذلك نعرف من هاتين الوصفتين وعبر السنين

٢- اذكر مثالا لإخراج الحي من الميت. الزرع الحي من الحب اليابس أو حياة العبادات.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: ﴿وَحَمَلَ اللَّيْلَ سَكًّا﴾، صبر الليل بالسكن لتستريح فيه وتطمئن

(د) خلق الله عز وجل النجوم: لتهتدي بها في ظلمات البر والبحر. اكتب مما حفظت الآية لقربية

الدالة على هذا المعنى. وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلماتكم

والبحر قد مضت الشراكع لعدم يعلمون.

من سؤال واحد من السؤالين التاليين:
 من ينص "العلم واجب"؟

العلم يعنى المرء في ال
 في العلم تخفيف لما
 في العلم توسيع لأبـ

حذر الإحادة لمصححة مما بين القوسين لما يلي
 ١- معنى "يعروا"
 ٢- مفرد "النائب"

محمد مكي

أعمال من ثقل المتاعب
 يعرو الحياة من الموانب
 حواب التجارة والمكاسب

(يحظن - يصيب - يحدد)

(النوبة - الثبابة - النائمة)

١- في الأبيات فوائد كثيرة للعلم. وصح ثلاثاً منها ①
 ٢- ما قيمة تكرار "في العلم" في الأبيات ②
 ٣- أما الحمائل في قول الشاعر "من ثقل المتاعب" ③
 ٤- أما أثر العلم في حياة الفرد والمجتمع ④

أنا الفلاح في مصر
 فلا تنقى يدي قمراً
 فمن نحلى لكم رطب
 أرد ترسها تبرا
 بواديها ولا فقرا
 ومن كرمي لكم غنم

لكن ونقى الفرد
 ينفذ المجتمع

أحذر الإحادة لمصححة مما بين القوسين لما يلي

(تراب النحاس - تراب الذهب - تراب الفضة)

(كروم - كرمات - كرماء)

١- مرادف "تبرا"

٢- جمع "كروم"

١- للفلاح أفضال كثيرة علمياً إذا كرمها
 ٢- علام تدل إضافة ياء الممكلم في كلمة "كروم" على يدل على الكثرة بلا يتبره منه فهران
 ٣- أما الحمائل في قول الشاعر "أرد ترسها تبرا" ③
 ٤- إذا ما يحدث إذا فرط الفلاح في أرضه وأهملها ④
 ٥- يتصور الأرض وقلة الخبز في مصر ⑤

صحة حضراء
 التمثيل والعشب

النحاس - حبر كرم مصر
 محتفان إليه محروم

لها لطالب. كن محتفاناً ترتق إلى أعلى الدراجات. فكم من محتفان يصل إلى المحطة ونحوه
 كرم مودة في الداريس.

لما فضل مزارع
 كرم مصر

من نحنه خط

ترتق - ارتق - الألف والنار

(ب) - اصحح من الممره:

يصل - تلاتي

٢- فعلاً مريذا بحرفين. وعينهما

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه

٣- اكم، وبين نوعها كم من كنهه - خبريه

(ج) أحب بما هو مطلوب أمام كل عداد

١- صحح خمسة عشر تلميذاً وتسع عشرة تلميذة مع نصح عشرة تلميذة وثمانية تلميذات

(احذف العديدين الخمسة والتسع واكتب الجملة صحيحة)

(ر) الكلمتين السافيتين

٢- يصل - ترتق - يصل - تصع

(د) حتر لاحية لتصحيحه مما يس لتوسيع مما يس

١- افي مكتبتى من الروايات

٢- تكشف عن كلمة الدارين في مادة

(ثمان - ثمانية - ثمانى)

(دار - دي - دور)

الخط

اكتب ما على يحد نسخ مرد ويحد لثمة مرد حى

لاتنه عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

الإملاء

اكتب ما على يحد

محمد

التعبير

(أ) التعبير الموضوعي: اكتب لافتة تدعو فيها الناس إلى التسامح

(ب) التعبير الأدبي: اكتب شى موضوع - - - - -

١- السياحة من أهم مصادر الدخل القومى للبلاد، ويجب علينا تسميتها

٢- القراءة غذاء العقل والمكر، بها يرتقى الإنسان لأعلى الدرجات

القراءة

١- سرود متعددة الموضوعات والقصة من موضوع لغة خالدة - - - - -

وأهمية اللغة العربية تكمن فى أنها المفتاح إلى الثقافة العربية، وهى بذلك تتيح لمتعلميها الاطلاع على كم حصارى هائل لأمة تربعت على عرش الدنيا.

هات معنى كم، ومصاد كل من: يكمن - - - - -

صغير وضئيل

تظهر

صع علامه (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة غير الصحيحة

١- بعد تمجيد نيل باللغة العربية مليار وربع

٢- يقصر لحدث باللغة العربية على سكان الوطن العربي

٣- لغة العربية لغة للدين والعبادة فقط؟ وضع لا أصبحت لغة العلم والادب والسياسة

٤- من قصة الكعك شعب مصر

(X) (X)

صع علامه (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة غير الصحيحة

١- بينما كان مصطفى كامل في فرنسا وقعت حادثة ديشواي

٢- قررت بريطانيا ارسال لجنة برئاسة اللورد كرومر للتحقيق في اسباب الثورة

٣- أكلت: - ألغيت الحماية واعترفت بريطانيا لمصر بسيادتها

٤- حمل لواء الكعك بعد مصطفى كامل محمده مرسي

(X)

(X)

محمد ع

١- لماذا سافر الحديوي الى قصر رأس التين؟ ليكس في حماية الأسطول الإنجليزي

٢- كيف بدأت الثورة لعرابية؟ ما اجتماع ضباط الجيش في منزل عرابي وأقسموا على

٣- القراءة متحررة لمحمدي افرايم حب تكمير مصر من يد الكذبة يوكا ترفيعهم

عالم البحار مثير ومدهش، لكنه في كل الأحوال مدعاة للتأمل والتفكير في عظمة الخالق. ومن هذه البحار الاحمر الذي يمتار بالعديد من الاحياء المائية كالشعاب المرجانية والحدائق والمتنزهات بحرية المتنوعة. ولهذا البحر نظام بيئي عني ومتنوع، حيث يصم أكثر من ألف ومائتي نوع من الأسماك منها أنواع لا توجد في بحار أخرى. فسبحان الخالق العظيم الذي سخر وأبدع لنا هذا الجمال.

(أ) تخير الصواب من بين

(الحسن - الفصح - النثر)

١- مصاد الخصال

(أنظمة - منظومات - أنظمة)

٢- جمع

(أ) أكل: ١- عالم البحار مدعاة للتأمل والتفكير

٢- البحر الاحمر له نظام بيئي عني ومتنوع

٣- يمتار البحر الاحمر؟ ما لعدد من البحار المائية كالشعاب المرجانية والمرجان

٤- المتنزهات البحرية ويضم أكثر من ألف ومائتي نوع من الأسماك

النصوص

من نص «الخلق» أجب عن السؤال الآتي:

الخلق هو الدفعة التي تترقق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر المومن

من: مردود... تكرار... ومضاد... لعلامة في حقلين من تعبيري

جمع دمعته من الغمام رقيقه الموعود كمنه
 (ب) ما مظهر الحلق كما فهمت من العفرة
 (ج) بين الجمال في «الحلق هو الدفعة» صور المثلعب بالدمعة ويراد على رقة الانضمام
 (د) كيف تعلم الناس مكارم الأخلاق؟ ① إحياء (الصمائر) ② غرس حب الفضيلة
 أحب من سؤال واحد من السؤالين الآتيين

من نص «الفلاح»:

فمن نحلى لكم رطب
 ومن حلقى لكم قصب

ومن كرمي لكم عنب
 وقطلى بحلب اليسرا
 كرمي كرمي في حملتين من تعبكم

(١) هات: معنى «رطب» . . . بلح . . . وجمع كرمي . . .
 (ب) ضع عنواناً للبيتين . . . خطأ و الفلاح

(ج) استخرج تعبيراً جميلاً أعجبك، ووضح سر جماله . . . قطن قلب في صور القطر ينضج يقدم
 (د) كيف نستفيد من راحة القصب؟ من (نتاج العسل والسكر) . . . الخبز والرخار . . .
 من نص «العلم واجب» يقول الشاعر:

في العلم تخفيف لما
 في العلم توسيع لأب

يعرو الحياة من التواب
 يواب التحارة والمكاسب

محمد محرم

(١) اختر نصوب مما بين التوسيع

(إثقال) - إنهاء - تيسير

(الكسبان) - المكسب - الكاسب

العلم كفت المتكاسب ووسع

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك . . .

أواب الترفيع والتجارة والمكاسب

(ج) ما الجمال في التعبير التالي: «العلم توسيع لأبواب التحارة»

(د) صف حال مجتمع يخلو من العلم والعلماء في الجهل والتلف

صور التجارة يسير لها أبواب
 لعونها العلم ويوسعها

الجهل والتلف

النحو وفعل وضا مع مفعول

«بالمحبة والتسامح نحو الحياة» وتصير أكثر سحرة لكل من فيها، ولو علمنا جميعاً أن كل بني آدم
 خطاء وأن خير الخطائين التوابون نسامح كل عاقل أخاه حتى يكتسب مودته: فتعم السعادة في هذه
 الدنيا كلها.

فعل ما عن من علم الفتح
 الم زلفقة

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من عبارة ما يلي.

تعم يسامح كلو - نصير

١- فعلاً مجرداً، وزنه: كلو - علمنا - يفعل - فعلنا

٢- فعلاً صريحاً، وآخر معتلاً

٣- صميراً في محل رفع، وآخر في محل جر

٤- فعلاً مزيداً، واذكر أحرف الزيادة.

٥- يا علمنا - هـ - أ - خا

سألمح الألف
 يكسب السب - الألف والراء

منه خمسة قصة وأربعة كتب
 (١) قصته و (٢) كتاب

المقالات بعض العناوين والإشارات
 (اكتب الأرقام بالحروف وأعد صياغة الجملة)

دع
 تكتب من مذكرتك عن ...
 تكتب من مذكرتك عن ...
 الخط

اكتب ما يلي بخط السبع مرة وخط الرفع مرة أخرى
 دقات قلب المرء قائمة له
 إن الحياة دقائق وثواني
 الإملاء
 اكتب ما معنى سكت

١٢

التعبير

تعبير لوطي... اكتب برفقة تهينة لصديق لك بمناسبة عودته من السفر
 (حد و)
 تعبير لوطي... كتب في حد موضوعين تاملين حيث لا تس من ...
 (١) سطر
 (٢) حب و
 ١- الحب يعني العطاء، ولكن دون انتظار للمقابل، فعليك أن تعطى وتنصح غيرك بالعطاء
 ٢- التلوث خطر داهم يهدد الإنسان والطبيعة، فحبب علينا جميعاً أن ننكثف لمحاربة التلوث

محمد محبر

القراءة

١- قراءة متعددة الموضوعات و لخصه من موضوع آخر عرب عربية، افر نم حب
 انعتبر ليلي عبد المنعم أول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق من مؤتمر حلويل للاختراعات
 الحديثة الذي ينعقد سنوياً في العاصمة البريطانية لندن لاختراعاتها التي تزيد على مائة اختراع.
 مات من الفقرة: مرادف ...، ومفرد ...، ومضاد ...، اختراع
 - على حصول ليلي عبد المنعم على وسام الاستحقاق. للاختراعات التي تزيد على مائة اختراع
 - كمل بالمناصب مكان النقط:

٨٥٢ ميلادية
 ١- أول من حاول الطيران هو
 ٢- من جهود ابن سينا في الطب
 عبيد بن زياد سنة
 كما كسر
 والعلاج بالموسيقى
 ١٣

١- من قصة «كفاح شعب مصر» أحب عما يأتي

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- صرب الجيش المصري مباء

(العصبة - ايلات) - روج

- «لن نصعب، ولن نخذل، ولن نفسي الأمانة». قالها

(حواد حسنى - حلال الدسوقي - جمال عبدالناصر)

- متى سعد رعلول في المرة الأولى الى هجره وفي المرة الثانية الى هجره (أكمل)

مالطه

٣- علل ١- قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢

ستيل

٢- العدوان الثلاثي على مصر تأميم قناة السويس

٢- القراءة متحرره المحوى افرام احب

«مصر حبة الله في أرضه بما فيها من أسمى مناظر طبيعية خلابة، في بيلها الحلد، وما يحيط به من حدائق عناء وبساتين فيحاء، وفي جوها المعتدل صيفاً وشتاءً، حتى الصحراء المترامية تأسر اللب بصفاء سمائها، وتثير الانتباه والتأمل في بديع صنع رب العالمين»

محمد محسن

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي

١- مرادف كلمة «المترامية»: (العبيدة - الواسعة - المروعة - الأبية)

٢- جمع كلمة «حبة»

(حصى - حبات - حبة - حبة)

(ب) أكمل ما يأتي: ١- مناظر مصر الطبيعية تنمذ في نيلها الخالده وما يحيط به به حدائق بساتين

٢- صحراء مصر المترامية تنير الانتباه والتأمل في بديع صنع الله

(ج) «أنت تحب بلدك، والمحبة لبلده يصحى من أحلها» ما الذي يمكن ان تقدمه لبلدك في مرحلتك هذه؟

المحافظة عليها العمل لم نهضتها والبراعه لها

النصوص

أجب عن السؤال الآتي: من نص «الخلق.. كنز لا يفنى» اقرأ ثم أجب: (حسنى)

«لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون، وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائده الذي يهتدى به، ومنازه الذي يستنير بنوره في طريق حياته»

(أ) ما مرادف «زاجره»: جأزه، ومصاد خوفه: أمن، وجمع ضمير صمائر

(ب) ما رواجرا الإنسان للبعد عن الشر؟ وأي منها يصح؟

(ج) ما الجمال في...؟ إنما ينفعه

أولها قصر
بأنها للضمير
١- ضميره قائده
٢- صور الضمير بقائه يعود الانفساء للخير
٣- الذي يتصرفه في السر كما يتصرفه
٤- من الكريم من وجهة نظر الكاتب
٥- على العلم

من نص «الفلاح»:

أنا الملاح في مصرا

فلا تبقى يدي قفرا

أحير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى «أرد»:

٢- مضاد «قفرا»:

٣- جمع «يد»:

أرد ترائبها تبرا

بواديسها ولا قفرا

(أبعد - أحول - أسعى)

(يقظا - غنى - شقاء)

(أيد - أيود - يدان)

١- كيف يرد الفلاح التراب تبراً؟ بأمله في روع الأرض ما حصل ستاع ثاقباً لئلا يمشي الذهب
٢- ما ذات الجمال في قول الشاعر: «أرد ترائبها تبراً» صور الأكرام بعد زراعتها بالذهب الثمين

٣- الجمع بين «قفرا - فقرا»

مكرر الزهراوي - مصري

من نص «العلم واجب»:

في العلم تخفيف لما

في العلم توسيع لأب

١- تحير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى «يعرو»:

٢- مضاد «توسيع»:

٣- مفرد «النواب»:

يعرو الحياة من النواب

نواب التجارة والمكاسب

(يصيب - يعين - بعد)

(تمزيق - تضيق - تعزيز)

(النيب - الناب - النابة)

١- ما فوائد العلم في البيتين السابقين؟
٢- ما الجمال في قول الشاعر: «توسيع لأواب التجارة»
٣- تكرار «في العلم» مع تكرار «فوائد العلم»

٤- تكرار «في العلم» مع تكرار «فوائد العلم»

٥- تكرار «في العلم» مع تكرار «فوائد العلم»

٦- تكرار «في العلم» مع تكرار «فوائد العلم»

٧- من الشاعر؟ وما جنسيته؟ عمل صدق الزهراوي - مراقر

النحو

مضاف إليه مجرور

«المسرو والجلد على نواب الدهر سلاح العقلاء الأشداء في الدنيا، فمن يتمسك بهما يصل إلى

سنة ويحقق ما يريد، فالصابرون جميعهم بخير، وكم من حكما عرفوا بالصبر».

٨- كم مجرور - محذوف مجرور

٩- كم مجرور - محذوف مجرور

١٠- كم مجرور - محذوف مجرور

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابـ

(١) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما بأسـ

١- فعلا محرذا، وبين نوعه سجل - عمره أشهر ٢- فعلا مربدا بحرف كسرة مفق

۲- فعلاً مریدا بحرفیں مستعمل

۴- کم، و بین نوعها کم صدها کم و خبریه

(ج) احب حسب المطلوب من الامم من شهر

۱۔ کم من ابطال کرمتم مصرًا کم یطأ الرمد مر؟ (حول کم الحریة إلى استنهامیة)

٢- حضر المؤتمر (١٣) طبيباً و (١٤) طبيبة ^{شابة} عشر (استبدل بالعديدين الفاضلاً عربية)

٣- اختر وزن كلمة «انطلق» هو: ...
 طبيئاً رائئاً مبشراً
 (انفعل) - افنعل - افتعال

(د) اکشف فی المعجم عن: «اتصل - تحيیر»

الخط

(اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبحط الرقعة مرة حتى

بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ يَبْنِي النَّاسُ مَلِكُهُمْ لَمْ يَسْ مَلِكٌ عَلَى جَهْلٍ وَإِقْلَالٍ

الأملاء

گفت ما چمن بخت

17

التعبير

(١) لتعبير 'توضيحي' اكتب لائحة بحث فيها زملاءك على الحد والاحتياط

(حکومت)

(ب) انصير لإدخاله، كنف في أحد الموضعين، كنف

1. *Chlorophyll a*

١- الصداقة كلمة جميلة تحلو بها الحياة. والصديق مرّة لصديقه

٢- الوحدة الوطنية سمة من سمات الشعب المصري، حاول الأعداء النيل منها ولم يفلحوا

القراءة

.....

والله جمعيت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها غدت لغة العلم والأدب والسياسة

و نعتباً في حيل مختلف ملامح

(تقولنا - مسحت - قات)
(التقدم - الحرمان - القاحل)

١- أما أهمية اللغة العربية كما فهمت من العبارة (١) هي لغة الرئيس والعبد
(٢) لغة العلم والأدب والسياسة
٢- كيف يحفظ اللغتنا حلودها؟ الإقبال على تعلمها والحرص
٣- من قصة «كعاج شعب مصر» والكفاط للملك والخنزير
١- أكمل:
- عاشت لحيه ملير في مصر ثلاثة
- من الرعماء الذين كافحوا من أجل الجلاء أشهر
٢- ما الدول التي غزت مصر عام ١٩٥٦م؟ وكيف واجهها المصريون؟
٣- لماذا أصدر مصطفى كامل جريدة اللواء؟

٤- القراءة متحررة المحتوى «مكانه مصر العظيمة». اقرأ ثم اكتب
كلنا يفتخر بمصر بهذا للحصارة. وسما للثقافة. وفلما للعالم. فانها بين أحوالها من لدون العريسة
والإسلامية ملأت الدنيا هداية وحصارة ونورا. ومد فجر التاريخ كان وطننا العربي بهذا للرسالات.
وماراً للهدى. على أرضه سار الأنبياء. ومن أهله كان الأتباع والمناصرون والدعاة. وبلغاته تنزلت كتب
السماء. وبارك الله كثيراً من قراء ومدنه. فأصبحت مقدسة. ومحطاً لأنظار أهل الأرض جميعاً.
(١) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي

(أماهد - مهود - أمهد)
(بتساهى - يحضر - ينكر)

محمد محسن

١- «مهد» جمعها
٢- مقابل «ينشجر»

(ب) أكمل ١٩- مصر مهد للرسالة
٢- على أرضها سار الأنبياء

١- اعم الله على مصر بمميزات خاصة وصحبها
نصن الوطن العربي قوة في وسطه العرو
النصوص

أحب عن السؤال الآتى من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» اقرأ ثم اكتب
«موتني حقل نكته النخوة تهديني في طمئت نر ولتترقد قصت ثلاث مؤثر يقصود»
«أنت من نقيس ونجدو قسقر ومستودع»

عشرون فائزاً وسبع عشرة فائزة

(حضر الحمل (٢٠) فائزاً و (١٧) فائزة) أعد كتابه لأعد دنانيره

كيف تكشف عن الدنيا؟
الخط

العلم ربة أهله بين الوري
سبيل فيه أحو العبي والمعدم

الإملاء

١٤

التعبير

١- اكتب لافتة تحت فيها رملاءك على أهمية لقرء

٢- اكتب في ...

١- في فصل الربيع نحضر الأشجار. وتفتح لأوراق وتعد لأطيار عبر عن جمال طبيعة في فصل الربيع

٢- للمرأة دور فعال في نهضة الأمم لما لها من دور عظيم في جميع المجالات

محمد عمر

القراءة

١- لقراءة متعددة لموسمات واستخدم من موضوع الكبر في ...

إن للوقت مصاهيم متعددة ... اتفق الجميع على أهميته. وعلى أنه لكبر لدى قدره لإنسان.

وعرف كيف يستخدمه. استطاع أن يملك كل شيء.

أما مصادق ...

وما جمع الكبر ...

أما الذي اتفق عليه الجميع كما تفهم من الفقرة ... أهمية الوقت وأنه الكنز

أصع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة. وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

١- المقصود بالكنز في الدرس هو المال

٢- نعم من درس الحصاد على لوقت وعدم صباغه فيما لا يعبد

١٥ من قصص الكهنة في مصر

.....

١٦

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

خرسية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

النصوص

.....

.....

.....

(١) تحرير النصوص مما بين القوسين

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حب من حد السو لن لاس

من نص الملاح:

ومن يحلى لكم طيب

ومن حقلى لكم قصص

انخير لآخاته الصحنه مع من ...

المراد من ...

مصاد ...

(السهولة - الصعوبة - الحذر)

(يجمع - يأخذ - يعطى)

ما الحمل فى قول الشاعر "وقطى يحلب اليسر" صهر القلم شتى من ...

من نص العلم واجب:

العلم يعنى المرء فى ال

فى العلم تحصيل لما

أعمال من نقل المتاع

يعرو الحياة من الموت

انخير لآخاته الصحنه مع من ...

معى تحصيل

مصاد يعنى

(تقريب - تعريق - تسهيل)

(يأمر - يكلف - يسهل)

ما الحمل فى قول الشاعر "من ثقل المتاع" صهر المتاعب بأ ...

كيف يعنى العلم من ثقل المتاعب من وجهة بطرك

بالعلم ترتفع وترتفع ملا نتك

النحو

تتميز عن ...

مكرر

امتدح الجميع مصر لمكانتها العظيمة وريادتها فى المنطقة العربية. فهو من أفضل الدول ...

مع جيرانها. ويظهر ذلك فى وقت نشأة. وكم من مصريين منحوها الحب والإخلاص.

(أعرب ما تحته خط.

مضاف إليه مكرر

محذوف من ...

استخرج من لفظة السيف ما يلى

١- فعلاً مريذاً. وبين أحرف الريادة استخرج - الألف والياء

٢- فعلاً محذوفاً. وبين نوعه فى يظهر - منحوها - مجرد الأثر

٣- (كم) وبين نوعها وأعرب تمبيرها كم من مصرى - خبرية

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين لم يـ

(كتاب - كتابان - كتب)

١- انشرويت خمسة عشر

(قام - قى - قوم)

٢- يكشف في المعجم عن كلمة «ستفعل» في مادة

(د) كتب الأعداد بالحروف فيما يلي شارك في أعداد الحمل (٧) طالبات و (١١) طالباً

(هـ) ما يأتي «استخرج» **استفعل** سبع طالبين وأحد عشر طاباً

الخط

(ا) اكتب ما يلي بخط المسح مرة، وبحط الرفع مرة أخرى

القراءة تضيف أعماراً إلى عمرى.

الإملاء

اكتب ما يملأ عنك

١٥

التعبير

(ا) تعبير لوضيبي اكتب برقية شكر لمعلميك على ما بذلوه معك من جهد طوال العام الدراسي

(جـ - -)

(ب) التعبير الإبداعي اكتب في موضوع «حد من التلوث» سائماً فيم لا تش من «أ» سطر

(جـ - -)

ولا يزيد على (٨) سطر

١- العمل هو لطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للمرد والمجتمع

٢- العلم النافع والأخلاق الفاضلة رقيقان متلازمان ولا يجمع أحدهما بدون الآخر

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: من موضوع اللغة الحديثة ثمة حب

«اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من

لزمان ما يريد على ألف وستمئة سنة منشورة في معظم أرجاء المعمورة».

المراد

مصاد

(القوية - القديمة - المستخدمة حتى الآن)

(منحسرة - صعبة - صغيرة)

(رجاء - رجا - راج)

منه ١٦ منشورة في أرجاء المعمورة
في العبارة حقيقة ودليل عليها وصح ذلك اللغة العربية من أقمم اللغات الكمية وخالصة
إدائكم يبلغ عدد المتحدثين باللغة العربية في أرجاء المعمورة؟ مليان وربع المليان منهم نك
من قصة كفاح شعب مصر:

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- اختار محمد فريد طريق الكفاح المسلح لنيل استقلال مصر

- من الزعماء الذين شهدوا يوم الجلاء «السيادات»

- تأميم القناة يعني إعادة حفرها وتوسيعها

- عمد العدو إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق بالسويس

٢- ما المشروع العملاق الذي بصدته الثورة؟ وما أثره في الزراعة والصناعة؟

٣- أكمل العبارتين التاليتين بما تراه مناسباً:

- قام الحمر بـ ... بتوريد أسلحة فاسدة للحيش

- وصف سعد زعلول مشروع ملرباته حماية مغطاة

٤- لقراءة متحررة المحتوى، اقرأتم حب

الصحة السعيدة فن ليس لكل واحد حظ منها، ويحظى من يطر أن السعادة في اللهو واللعب

وما هي منحة الطبائع النقية والبصائر المضيئة، وهي أخلاق قبل أن تكون ثمرة علم.

الصحة
من منشورة كلمة بمعنى «سيفه»، وكلمة مصادها «مح» ، وكلمة مصادها «منحسرة»

- مع عنواناً مناسباً الأخلاق طريق السعادة .

ما علاقة الأخلاق بالسعادة في رأيك؟ الأخلاق (الف) صلة بسبب السعادة
من الحياة .

من الزعماء الذين شهدوا يوم الجلاء «السيادات»
تأميم القناة يعني إعادة حفرها وتوسيعها
عمد العدو إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق بالسويس
ما المشروع العملاق الذي بصدته الثورة؟ وما أثره في الزراعة والصناعة؟
أكمل العبارتين التاليتين بما تراه مناسباً:
قام الحمر بـ ... بتوريد أسلحة فاسدة للحيش
وصف سعد زعلول مشروع ملرباته حماية مغطاة
لقراءة متحررة المحتوى، اقرأتم حب
الصحة السعيدة فن ليس لكل واحد حظ منها، ويحظى من يطر أن السعادة في اللهو واللعب
وما هي منحة الطبائع النقية والبصائر المضيئة، وهي أخلاق قبل أن تكون ثمرة علم.

محمد محير

النصوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» أحب عن السؤال الآن
قال تعالى «وَمَنْ أَلْهَىٰ أَشْأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَحْدَ وَفَشَنَفْ وَفَشَنَفْ هَذِهِ الْأَنْبَاءُ بِمَوْعِدِهِمْ»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- مرادف «أشأنكم»

٢- مصاد «أشأنكم»

٣- المرادف «أشأنكم»

(هذاكم - خلقكم - ساكنم)

(وزعنا - وضعنا - أحصينا)

(أرحام النساء - أسلاب الرجال - داخل القبور)

(ب) ما النص الواحدة التي أشأننا الله منها؟ وعلام يدل ذلك؟ (معلم السلام - الحداثة)

(ج) لماذا حتمت الآية السابقة بقوله تعالى «لَقَوْمٍ يَعْقِلُونَ»؟ (معلم التمييز)

(د) «يشق الله - عروجل - الصباح من طلعة الليل» ويحفل الشمس والشمس بحساب

اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى. فالعلم الإصباح وعمل الليل سكتا وعسر
والعمر حسنا ذلك تقدير العزيز العليم

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١ من نص «الفلاح» قال الشاعر:

سأنميها زراعات

وأكثر من نقابات

بماشيعة وآلات

ويهن بهصة كبرى

محمد محسن

(أ) هات في جمل من أشانك

١- مرادف «سأنميها»: ٢- جمع «ماشية»: ٣- جمع «كبرى»: ٤- مرادف «سأنميها»: ٥- مرادف «سأنميها»:

(ب) كيف يسمى الفلاح زراعه؟ ولماذا يكثر من النصارى؟ (المأشقة والآلات الحديثة)

(ج) ما الحال في قول الشاعر «وأهنص بهصة كبرى»؟ (لعمركم هتكونه وما حذنه في عرقه)

٢ من نص «العلم واجب» قال الشاعر:

أنا لأوفى ذكرها

يا قوم إن العلم بال

للعلم من غرر المنافع

إجماع محمود العواقب

أهلون مؤكده بالعلمون المظلمة مؤكده (أفلا علم)

(أ) هات في جمل من إنشائك:

فضائل

١- مرادف «المنافع»

٢- مصاد «محمود»: مذموم ٣- مرادف «العواقب»: العاقبة

(ب) علام يؤكد الشاعر في البيتين؟ مؤكده أنه العالم آثاره كمودة وعواضله عظيمة

(ج) ما الحال في قول الشاعر «أنا لأوفى ذكرها»؟ صهور المنافع بالحيول التي لا يافز

من جبهتها

النحو

تحت مفعول (الواو)

لفظ البشارة

مضارع الله مجرور

حال منصوب

والإنسان المؤمن قوة الضمير الحي يقبل على العمل نشيطة ويعترف بأن حب الله يجرى في دمه. وهو أكثر الناس صبراً على الشدائد. فليت كل البشر يتمسكون بدينهم. (أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

مفعول مضارع مفعول (بشرون البشر)
الواو ضمير مستتر في كذا ضم فاعل

١- فعلاً مجرداً، وزنه فعل - بحرى - يفعل

٢- فعلاً مزيداً بحرف واحد، وحدده. يقبل - أقبل - الهزلة

٣- فعلاً مزيداً بحرفين، وحددهما. يتمسكون - تمسك - التاء والتضعيف

٤- تمييزاً، وأعربه مجرراً - عشر منصوب وعلامة نصبه الفتحة - مكتوب (ج) ايعمل بالمصنع (٢٥) عامل و (١٠) عاملة. اكتب الأعداد الحسائية بالفاظ عربية، وغير ما يلزم. (د) اكم رجال أعمال حضروا المؤتمر الاقتصادي. بين نوع اكم، ثم حولها للنوع الآخر، مع ضبط التمييز. (هـ) أين تكشف في معجمك عن: «المؤمن - الشدائد»؟ أمن - تشدد

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

رسمنا على القلب وجه الوطن

نخيلاً ونيلاً وشعباً أصيلاً

الإملاء

اكتب ما يعلى عليك.

محافظة سوهاج - مديرية التربية والتعليم

١٦

التعبير

(اجباري)

(اختياري)

(أ) التعبير الوظيفي: اكتب لافتة تحت فيها على طلب العلم.

(ب) التعبير الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١- العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والمجتمع.
٢- اللام دورها في رعاية الطفولة وتنشئة الأجيال التي تحقق للأمة أهدافها.

القراءة

١- القراءة متعددة الموضوعات والقصة من موضوع «عالم من ذهب». اقرأ ثم أجب:

«لقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما؛ فمنهم من يعنى بالتختم والزينة بهما، وقديماً غنى الشعراء بالرونق والبريق».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- المقصود بـ «رونق الذهب»

(غلاؤه - جماله - بريقه)

٢- مرادف «التختم»

(خلع الخواتم - ارتداء الخواتم - رؤيتها)

٣- مضاد «أعلى»

(أسفل - أخفض - أدنى)

(ب) قيم اختلاف نظرة الناس ونظرة الدكتور مصطفى السيد إلى الذهب والفضة؛

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اكتشف الدكتور مصطفى السيد شفاء مرض السرطان الجلدي ٨٠٪.

٢- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية الطب.

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- أقامت لجنة ملنر في مصر شهور

- ناصرت الدول الكبرى في مؤتمر الصلح.

٢- ما أول شيء وجه إليه سعد زغلول اهتمامه؟ ولماذا؟

٣- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. اذكرهما.

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- وصف سعد زغلول مشروع ملنر بأنه حماية مقفلة.

- نفى سعد زغلول في المرة الثانية إلى جزيرة مالطة.

٢- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«من المستحيل أن يكتمل أي بحث في الرياضيات أو الفلك أو الجغرافيا أو التاريخ أو علم الإنسان أو علم المعادن دون الإقرار بمساهمة البيروني العظيمة في كل علم من تلك العلوم، والحق أن الأغلبية الساحقة من المؤرخين الأجانب قد أعماها الحقد والتعصب، فلم تعترف بفضل البيروني».

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

٢- ما أول شيء وجه إليه سعد زغلول اهتمامه؟ ولماذا؟

٣- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. اذكرهما.

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- وصف سعد زغلول مشروع ملنر بأنه حماية مقفلة.

- نفى سعد زغلول في المرة الثانية إلى جزيرة مالطة.

٢- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«من المستحيل أن يكتمل أي بحث في الرياضيات أو الفلك أو الجغرافيا أو التاريخ أو علم الإنسان أو علم المعادن دون الإقرار بمساهمة البيروني العظيمة في كل علم من تلك العلوم، والحق أن الأغلبية الساحقة من المؤرخين الأجانب قد أعماها الحقد والتعصب، فلم تعترف بفضل البيروني».

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

٢- ما أول شيء وجه إليه سعد زغلول اهتمامه؟ ولماذا؟

٣- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. اذكرهما.

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- وصف سعد زغلول مشروع ملنر بأنه حماية مقفلة.

- نفى سعد زغلول في المرة الثانية إلى جزيرة مالطة.

٢- القراءة متحررة المحتوى. اقرأ ثم أجب:

«من المستحيل أن يكتمل أي بحث في الرياضيات أو الفلك أو الجغرافيا أو التاريخ أو علم الإنسان أو علم المعادن دون الإقرار بمساهمة البيروني العظيمة في كل علم من تلك العلوم، والحق أن الأغلبية الساحقة من المؤرخين الأجانب قد أعماها الحقد والتعصب، فلم تعترف بفضل البيروني».

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

٢- ما أول شيء وجه إليه سعد زغلول اهتمامه؟ ولماذا؟

٣- بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. اذكرهما.

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- وصف سعد زغلول مشروع ملنر بأنه حماية مقفلة.

- نفى سعد زغلول في المرة الثانية إلى جزيرة مالطة.

٢- مضاد مساعدة:

(رفع - منازلة - مقابلة - نص)

١٠ للبيروني إسهامات عظيمة في علم الطب.

٢- أعمى الحقد عيون المؤرخين الأجانب عن إسهامات الـ (X)

(٨) إذا ما انقلب على ضياع ما قدمه البيروني للمشرق في

يقدم العالم في ملاحات الرضا ضياء
أو القلعة أو البغراضيا أو الساريخ
أو علم المعارف

النصوص

من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» أجب عن السؤال الآتي:

(احتیاری)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- المقصود به التوفيق:

(تَنْظُرُونَ - تَكْفُرُونَ - تَصْرِفُونَ)

(الأنعام - الحجرات - الجمعة)

(النأي - النواف - النية)

(طارق - خالق - بادی)

سید

۱۔ مرادف افعال

(اب) الجمال في قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ قَالُوا الْحَبِيبُ وَالنَّوَى) ؟ أسلوب مركب به تسمية وذكره اس

أما ذكر مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في الآية السابقة: تسفر الحب فيمن من الزرع وأما

والخلق الله النجوم لنهتدي بها ليلاً. اكتب الآية الدالة على ذلك

أجب عن أحد السؤالين الآتيين.

من نص «الفلاح» قال الشاعر:

أنا الفلاح في مصر

فلا تبقى يدي قفرا

۵
احول

قشرا والمراذب قشرا شراب الذهب

(۱) **فائز** مرادف **أرد** و **مضاد** **فقير** و **جمع**

فانقضى الفلاح في البيتين بأمره، فماذا قال؟ أنه يمول الأرض اليابسة لجنة عمرا وذهب فم

علماء الجمال في هذا التعجب: أودت أبحاثنا؟ صبر الأرض بعد الزلزال بالذهب

الفلح يعمل من أجل نفسه ولا يهتم بما يحفظ.

وَأَلْزَمَهُ نَقَابَاتٍ وَأَنْزَعَنِ لَوْنَهُ كَرِي

من نص «العلم واجب» قال الشاعر:

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب

والجهل أشبه بالظلام

(أ) هات: معنى «يحفه»، ومضاد «الظلام»، ومفرد «المطالب»، وجمع «المرء». الرجال

(ب) وضح الشاعر الفرق بين العلم والجهل. اشرح ذلك. العلم نور يهدي المرء، والجهل ظلام يضل المرء.

(ج) ما الجمال فيما يلي: «العلم نور»؟ العلم نور، والجهل ظلام.

(د) ضع عنواناً للبيتين: العلم نور، والجهل ظلام. العلم نور الذي يهدي المرء، والجهل ظلام الذي يضل المرء.

النحو

حال منصوب

خبر مرفوع

«وطننا العظيم نعيش فيه سعداء». فكم من محنة مزبها ولحكمة تخطاها، فهو أكثر البلدان

إرادة وتحدياً. مع معطوف منصوب

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:

نعيش - مرش - ثلاثي

٢- فعلاً مزيداً، وبين أحرف الزيادة.

٣- كم، وبين نوعها. كم منه كلمة في خبرية. ٤- تمييزين مختلفين. محنة - إرادة

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- بكم اشتريت العلم؟

(جنيه - جنيتها - هما مفا)

٢- «سيطر» فعل (مجرد ثلاثي - مجرد رباعي - مزيد بحرف)

(د) ١- «اشترك في الرحلة ٩ طالب، و١٢ طالبات». اكتب الأرقام بالحروف واضبط التمييز.

٢- «تخطاها» زن هذه الكلمة، ثم بين كيف تبحث عنها في المعجم. تخطاها

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وضع الرجال جهالة وخمولا

وإذا النساء نشان في أمية

الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.